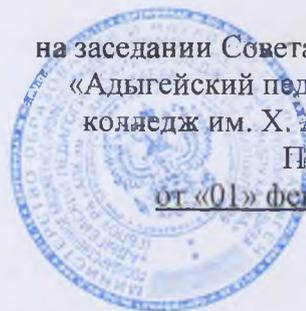


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

«АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.Х.АНДРУХАЕВА»

Утвержден
на заседании Совета ГБПОУ РА
«Адыгейский педагогический
колледж им. Х. Андрухаева»
Протокол № 2
от «01» февраля 2017 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2016 – 2017 учебный год

Майкоп

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, кадрового состава колледжа и осуществление контроля	7
3. Учебная деятельность	9
4. Научно-методическая работа	27
5. Педагогическая практика	29
6. Воспитательная, спортивно-оздоровительная деятельность и психологическая служба	44
7. Работа библиотеки	68
8. Цель и задачи работы колледжа на 2017 – 2018 учебный год	79

1. Общая характеристика образовательного учреждения

ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» в 2013 году занесен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 1234 выдано 17 апреля 2013г.). Созданный в 1925 году как педагогический техникум, в 1937 году был преобразован в педагогическое училище, в 1995 году в колледж. За особые заслуги перед Республикой Адыгея в подготовке квалифицированных педагогических кадров ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» награжден высшей наградой РА медалью «Слава Адыгеи» (2005г.), коллективу колледжа за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности, достигнутые трудовые успехи объявлена Благодарность Президента Российской Федерации (Распоряжение № 422-рп от 23 июня 2011г.). В 2012г. колледж признан в Республике Адыгея лучшим участником в реализации приоритетного национального проекта «Здоровье», формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде и выражена Благодарность ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования ЗОЖ, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи». На основании рейтинговых исследований ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» в 2015 году занесен во Всероссийский Реестр «Лучшие социально значимые учреждения 2015г.» (Свидетельство № 069, серия 2015, выдано 05 ноября 2015г.). В 2016г. колледж - дипломант Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» (Диплом № 20160101100801, свидетельство №20160101100801). В 2017г. коллектив педагогического колледжа награжден Почетной грамотой Президиума Совета Общероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов Республики Адыгея. Педагогическому колледжу в 2017г. за успешное сотрудничество в области апробации научно-исследовательских практик и социально-образовательных инициатив профессионального образования объявлена благодарность оргкомитета XIV Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля.

Учредителем ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» является Министерство образования и науки Республики Адыгея. ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами РФ и Республики Адыгея, Законом «Об образовании», на основе Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального

образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543, Уставом, утвержденным Министерством образования и науки РА в последней редакции от 17 октября 2013 года, лицензией (серия 01Л01, № 0000289, рег. № 1050 от 20. 06. 2014 года), свидетельства о государственной аккредитации (серия 01А01, №0000057, рег. № 231 от 15.01.2014г.) и другими нормативными актами. Педагогический колледж финансируется из бюджета Республики Адыгея.

Образовательное учреждение находится по адресу: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, д. 168.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с принятой структурой управления ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее - колледж) - один из центров профессионального педагогического образования Республики Адыгея, обеспечивающий региональный рынок труда высококвалифицированными специалистами среднего звена с высоким уровнем академической и социальной мобильности.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе профессий и специальностей:

Наименование образовательной программы	Уровень общего образования	Нормативный срок освоения
Программы среднего общего образования	Среднее общее образование	1 год

Специальности, реализуемые в колледже

Наименование специальности	Уровень профессионального образования	Наименование квалификации	Форма обучения	Нормативные сроки обучения	
				основного общего	на базе среднего общего образования
44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	среднее профессиональное образование	учитель начальных классов	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)	среднее профессиональное образование	учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
44.02.03. Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка)	среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности и хореографии	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
44.02.01. Дошкольное образование (углубленная подготовка)	среднее профессиональное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
	среднее профессиональное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	заочная		2 года 10 месяцев
54.02.01. Дизайн (по отраслям) В культуре и искусстве (углубленная подготовка)	среднее профессиональное образование	Дизайнер, преподаватель	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
07.02.01. Архитектура (базовая подготовка)	среднее профессиональное образование	архитектор	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

21.02.05. Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)	среднее профессиональное образование	специалист по земельно-имущественным отношениям	очная	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
---	--------------------------------------	---	-------	-------------------	------------------

Образовательные программы, нацеленные на развитие актуальных профессиональных педагогических компетенций, удовлетворяют запросы Республики Адыгея в высококвалифицированных педагогических кадрах, содержание и уровень подготовки которых соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Программы адаптированы к условиям региона.

Миссия ОУ: колледж, следуя принципам открытости и доступности:

- создает условия для развития личностных качеств и способностей, мобильности и презентабельности студентов и педагогического персонала;

-предоставляет образовательные услуги, нацеленные на развитие профессиональных педагогических компетенций;

-удовлетворяет запросы Республики Адыгея и близ лежащих регионов в компетентных педагогических кадрах, уровень подготовки которых соответствует международным стандартам качества образования.

Ценности ОУ: создание научных, методических, воспитательных, организационных и экономических условий и механизмов управления качеством профессиональной подготовки компетентного специалиста, реализующихся в единстве профессионального обучения и воспитания личности будущего педагога, профессионально мобильного и конкурентоспособного; интеллигентного, обладающего активной гражданской позицией.

Политика ОУ:

- постоянное обновление и улучшение материально-технического и научно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже;
- систематическое повышение уровня компетенции и квалификации преподавательского состава на основе постоянного профессионального обучения, которые подтверждаются качеством научной и профессиональной деятельности;
- создание положительной мотивации к учебной деятельности у студентов и профессиональной деятельности у преподавателей

посредством эффективной персональной оценки и поощрения достижений;

Основными средствами управления качеством педагогической деятельности являются различные формы *нормирования, проектирования, поддержки, стимулирования, мониторинга, коррекции.*

Приоритетными в работе признаны:

- совершенствование нормативной базы управления качеством путём упорядочения документов правовой регламентации его жизнедеятельности как профессионального образовательного учреждения (ПОУ);
- полнота использования развивающего потенциала ФГОС СПО;
- обеспечение результативности всех компонентов образовательного процесса;
- рост уровня профессиональной компетентности кадров, которыми владеют конкретные работники;
- развитие инновационных практик в жизнедеятельности колледжа при сохранении лучших традиций;
- активизация студенческого самоуправления;
- работа с одаренными студентами, со студентами с ОВЗ.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, кадрового состава колледжа и осуществление контроля

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее - колледж) является учреждением СПО и реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования повышенного уровня и углубленной подготовки.

Деятельность образовательного учреждения, его структура, задачи и функции, права, обязанности и ответственность работников колледжа регламентируются комплексом взаимосвязанных организационно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании», Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативные и законодательные акты Российской Федерации;

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2011г. № 543;

– Приказы, распоряжения Министерства образования и науки РА;

– Устав колледжа, локальные акты (положения о деятельности структурных подразделений, иные положения, штатное расписание, приказы, правила, распоряжения, инструкции по отдельным видам деятельности и т.п.);

– Коллективный договор;

– Правила внутреннего трудового распорядка.

Нормативная и распорядительно-организационная документация колледжа ведется в соответствии с действующим законодательством. Кадровая документация ведется в соответствии с действующими нормативными актами. Все работники колледжа подчиняются Коллективному договору, а также правилам внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, с которыми знакомятся при приеме на работу.

В течение 2016-2017уч.г. в образовательном учреждении велась работа по:

- 1) систематизации нормативно-правовой базы колледжа;
- 2) формированию кадрового состава и повышению его квалификации;
- 3) систематизации УМК по всем специальностям;
- 4) совершенствованию материально-технической базы;
- 5) повышению качества образовательных услуг;
- 6) развитию научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- 7) созданию условий для физического, нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов, развитию студенческого самоуправления;
- 8) организации системы профориентационной работы среди учащихся школ города и Республики Адыгея.

Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор, полномочия, и обязанности которого определяются Уставом образовательного учреждения.

Педагогический совет рассматривал качество подготовки специалистов, результаты государственной итоговой аттестации, итоги работы ПЦК, учебных кабинетов, анализировал профориентационную, учебно-воспитательную работу, организацию учебного процесса для профессиональной мобильности выпускников. Обсуждались проблемы информационно-коммуникативной и общепрофессиональной компетентности студентов.

Методическую работу координировала Организационно-методическая комиссия (ОМК) через методический кабинет. Омк определяла основные

направления методической работы на год. Методическая работа была направлена на подготовку документации и методического обеспечения ФГОС третьего поколения.

3. Учебная деятельность

Стратегическим направлением в инновационном развитии колледжа является постепенный переход на качественно новый уровень организации всех составляющих образовательного процесса.

При этом наиболее важным является сохранение накопленного педагогического потенциала и духовно-нравственных традиций колледжа.

Современная миссия педагогического коллектива заключается в создании инновационной педагогической системы подготовки профессионально-компетентных, конкурентно-способных специалистов, способных к эффективной работе по специальности, на основе гармоничного сочетания высокого качества обучения и эффективности оценки результатов.

Ключевым процессом в колледже является образовательный процесс. Именно в результате образовательного процесса происходит процесс создания качества.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже осуществляются с 9.00 часов, продолжительность 1 пара составляет 1 час 20 минут в колледже введена шестидневная рабочая учебная неделя.

Согласно рабочим учебным планам и календарным учебным графикам по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляются *расписания учебных занятий*.

Расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени.

От уровня профессионализма преподавателей зависит качество образования. В колледже работает 60 педагогических работников:

из них – 34 штатных педагогических работников,

- преподавателей по внутреннему совместительству - 9 человек,
- преподавателей по внешнему совместительству - 7 человек,
- по гражданско-правовым договорам – 19,

Образовательный ценз преподавателей:

- преподавателей с высшим образованием – 34,
- преподавателей со средним профессиональным образованием – 0,

- кандидатов наук – 13,
- Высшую квалификационную категорию имеют -23,
- I квалификационную категорию – 5,
- Заслуженный учитель РФ – 1,
- Заслуженный работник народного образования – 8,
- Почетный работник высшего профессионального образования – 1,
- Почетный работник среднего профессионального образования – 6,
- Почетный работник общего образования – 2,
- Отличник народного просвещения – 3,
- Почетная грамота РФ – 6.

В колледже проведена значительная работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса. В рамках подготовки к участию в конкурсе рабочих профессий и служащих WorldSkills Russia 3 преподавателя прошли курсы повышения квалификации и получили сертификаты Национального эксперта WSR: Ковязина А.З., преподаватель педагогики - по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста», Аракелова Ю.А., преподаватель математики - по компетенции «Преподавание в начальных классах», Герцова Е.Н. «Абилимпикс». Аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с графиком прохождения на основании поданных преподавателями заявлений. Более 70% основных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, а остальные – первую. Средняя учебная нагрузка преподавателей составляет около 900 часов.

Организация учебного процесса и управление им осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, нормативными документами по реализации ППССЗ и организации учебного процесса федеральными государственными образовательными стандартами СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Основными направлениями и задачами деятельности учебной части по управлению учебным процессом в колледже являются:

- 1) единое и четкое планирование работы учебной части совместно с председателями ПЦК, преподавателями, обучающимися;
- 2) взаимодействие с председателями ПЦК, преподавателями по совершенствованию содержания и технологии образования;
- 3) разработка диагностических методик по выявлению компетенций обучающихся, эффективности методик, используемых преподавателем.

Корректирующие действия, анализ;

4) психологическое сопровождение учебного процесса.

Учебная работа целиком ориентирована на создание оптимальных условий для успешной педагогической и учебно-образовательной деятельности преподавательского состава и обучающихся колледжа.

В центре внимания учебной работы качество образовательных результатов:

предметные результаты обучения, итоги окончания семестра, результаты квалификационных экзаменов, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Основной формой организации учебного процесса является урок. Оптимизации образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как:

- уроки с использованием ИКТ;
- уроки группового и подгруппового взаимодействия;
- проектная деятельность;
- уроки по созданию электронных тематических презентаций.

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов. Необходимо выделить рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов:

- входной контроль;
- готовность к обучению на профессиональной ступени;
- государственная итоговая аттестация.

Важным компонентом образовательной деятельности является оценивание учебных достижений. Оценка – это итог комплексного анализа ключевых общих и профессиональных компетенций студента.

Так, на основании приказа № 110 от 30.09.2016г. «Об организации и проведении «входного» контроля знаний в группах нового набора» с 10.10.2016г. по 21.10.2016г на первом курсе был проведен «входной» контроль знаний студентов нового набора в области русского языка и математики с целью получения объективной информации о состоянии знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, организация своевременной коррекционной работы со студентами нового набора по устранению пробелов в знаниях в области русского языка и математики.

Преподаватели русского языка на 1-ом курсе в группах «А, Б, В» - Гайворонская Н.Н., в группах «Г, Д» - Лебедь В.А., в группах «В1,Г1,ИЖ» - Чич Р.Ш. Преподаватель математики на 1-ом курсе в группах «А, Б, В, Г, Д»

– Аракелова Ю.А., в группах «В1, И, Ж»- Хаконова И.М., в группе «Г1» - Берзегова Р. Б.

Контрольная работа по русскому языку проведена в форме диктанта. Писали диктант - 173 человека. Из них получили оценку «5» - 0 чел., «4» - 15 чел., «3» - 27 чел., «2» - 131 чел.

Типичные ошибки: правописание безударной гласной в корне слова, правописание удвоенных согласных о, е после шипящих, правописание частицы НЕ с разными частями речи, употребление знаков препинания в простом осложненном и сложном предложении.

При выполнении контрольной работы наибольшие трудности студенты испытывали при решении квадратных неравенств и систем неравенств, разложении квадратного трехчлена на линейные сомножители. Затруднения возникали с решением текстовых задач и при работе со смешанными дробями.

Ошибки основаны на незнании основных правил и формул сокращенного умножения, неумении раскрывать скобки и несоблюдении знаков при переносе слагаемых из одной части уравнения в другую, незнании правил работы с алгебраическими выражениями.

По итогам анализа было решено:

1. Преподавателям — предметникам:

- проанализировать результаты входного контроля, а также результаты контрольных работ по предметам после курсов выравнивания;
- объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся:

а) учителям русского языка:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- использовать тренинговые задания.

б) учителям математики:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- развивать устойчивые вычислительные навыки через систему

разноуровневых упражнений;

- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) *классным руководителям:*

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей.

На основании плана внутриколледжного контроля на 2016 -2017 учебный год, а также с целью систематизации и обобщения уровня знаний студентов, повышения ответственности студентов и педагогов за результаты своего труда за 1курс по предметам математического и естественнонаучного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов был проведен контрольный срез знаний на 2-м курсе.

В целом студенты продемонстрировали удовлетворительные и хорошие знания по предметам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», «О проведении

Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2017 году» от 10.03.2017г.№ 2482, Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 30.08.2016 № 2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы» студенты педколледжа в 2017 году принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работах по предметам: биология, история, география, физика, химия.

При проведении ВПР были соблюдены все методические рекомендации по их организации, проведению, оцениванию результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ по предмету «Биология» в % Максимальный первичный балл:30

55	Кол-во обуч-ся	Макс балл																			
		1	2	3/1	3/2	4	5	6	7/1	7/2	8	9	10/1	10/2	11	12	13	14/1	14/2	15	16
90	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
55	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
93	1	3/1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
82	1	3/2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
96	1	4	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
67	1	5	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
64	3	6	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
91	1	7/1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
69	1	7/2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
56	2	8	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
90	2	9	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
35	1	10/1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
84	1	10/2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
59	2	11	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
92	2	12	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
91	1	13	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
96	1	14/1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
87	1	14/2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
48	2	15	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
87	2	16	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2

Результаты Всероссийских проверочных работ по предмету «Химия» в %
Максимальный первичный балл:33

14	Кол-во обучающихся	Макс балл														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		82	100	57	100	100	89	100	93	64	90	79	75	83	19	43

Результаты Всероссийских проверочных работ по предмету «Физика» в %
Максимальный первичный балл:26

15	Кол-во обучающихся	Макс балл																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		67	77	27	20	53	93	87	50	87	87	87	3	100	87	57	20	47	20

Результаты Всероссийских проверочных работ по предмету «География» в %
Максимальный первичный балл:22

60	Кол-во обучающихся	Макс балл																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3		
		40	100	92	30	88	82	60	50	0	100	95	92	0	67	12	22	25	13	10		

Анализ результатов ВПР указывает на необходимость преподавателям – предметникам скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях у студентов по школьной программе.

Постоянно подводились итоги текущих, промежуточных аттестаций, велся учет выполнения учебной нагрузки преподавателей, контролировался расписание учебных занятий, проводилась замена отсутствующих преподавателей. В плане учебной работы были предусмотрены:

- собеседования с преподавателями;
- собеседования с классными руководителями;
- мониторинг (по дисциплинам общепрофессиональной, предметной подготовки, результатов окончания полугодия);
- индивидуальная работа с преподавателями;

- совещания при заместителе директора по учебной работе.

На совещаниях были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

«О работе классных руководителей по укреплению учебной дисциплины и успеваемости обучающихся»

«О совместной работе заведующей отделениями и классных руководителей по совершенствованию образовательного процесса»
«Результаты окончания 1 и 2 полугодий 2016-2017 учебного года».

Управление качеством невозможно без адекватной его оценки. Анализируя учебную работу необходимо отметить, что единство требований, определенная сложившаяся система в работе позволяет решать поставленные задачи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Под руководством заведующей отделением Шангиреевой Т.Н., классных руководителей формируются учебные коллективы, осуществляется мониторинг результатов учебной деятельности, уровня успеваемости:

- Оказание педагогической поддержки в адаптации к условиям обучения и их самоопределения в профессии;
- Проведение анализа и коррекции профессиональной подготовки, становления личности каждого студента;
- Проведение систематического мониторинга в период промежуточного и итогового контроля;
- Выявление уровня мотивации студентов к получению качественного образования по выбранной профессии.

Необходимо отметить целенаправленную работу преподавателей Нагоевой Г.Г., Вербицкой Л.М., Тешевой Ф.А., Лебедь В.А., Гайворонской Н.Н., Шеуджен С.М., Шевченко В.И. и др. Это проведение консультаций, индивидуальная работа с обучающимися, включение ряда тем в повторение в процессе обучения, проверка выполнения домашнего задания, организация самостоятельной работы, индивидуальные планы ликвидации пробелов базовой школьной подготовки.

Встречи с родителями, индивидуальные беседы с обучающимся, посещение учебных занятий дали положительные результаты.

По итогам учебного года всеми председателями представлены отчеты о деятельности ПЦК по следующим направлениям:

- организационная работа;
- учебно-воспитательная работа;
- научная и учебно-методическая деятельность;
- повышение квалификации и аттестация преподавателей;
- контроль учебно-воспитательного процесса;
- взаимодействие с работодателями;

- участие в сетевых событиях, профессиональных конкурсах, в том числе WorldSkills Russia;

- пополнение фонда учебных кабинетов.

Анализ отчетов председателей ПЦК показывает хороший потенциал и широкий спектр использования современных инновационных технологий преподавателями: деловые игры, метод игрового проектирования, метод решения ситуационных задач, дискуссия, тренинговые упражнения, использование практико-ориентированных заданий, мини-зачет, модель обучения на основе «мозгового штурма» и т.д.

Справки о посещении учебных занятий преподавателей были рассмотрены и обсуждены на административных советах с приглашением председателей предметно-цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация (см. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева», 2015г.) включает в себя проведение обязательных контрольных работ, зачетов, выполнение и защиту курсовых работ, а также проведение экзаменационных сессий в соответствии с утвержденным расписанием.

Особое внимание обращено на подготовку и организацию итогового контроля по профессиональным модулям, которым является квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен был проведен как процедура внешнего оценивания результатов с участием представителей работодателя. Данный экзамен направлен на оценку овладения квалификацией. К квалификационному экзамену были допущены обучающиеся имеющие положительные отметки по МДК и освоившие все виды практик, входящих в профессиональный модуль. Задания квалификационного экзамена предполагали комплексный характер. Содержание заданий было направлено на решение не учебных, а профессиональных задач. Разработка типовых заданий сопровождалась установлением критериев для их оценивания (экспертный лист). В разработке заданий принимали участие рабочие группы, в составе которых были преподаватели ведущих дисциплин. Виды и условия квалификационного экзамена определялись в ПЦК.

Для проведения квалификационных экзаменов приказом директора были назначены экзаменационные комиссии, которые возглавляли председатели. Председателями назначались представителями работодателя.

Результаты квалификационных экзаменов показали, что выпускники свободно ориентируются в вопросах педагогики и психологии, владеют методиками научного исследования, культурой оформления

демонстрационного материала, что позволяет им проявлять творчество. Члены комиссий считают форму проведения экзамена эффективной и интересной, позволяющей проверить готовность выпускников к педагогической работе.

Большая работа проведена председателями ПЦК, по подготовке и организации промежуточной аттестации студентов. Подготовлен необходимый пакет документов: экзаменационные материалы, выписки из заседаний ПЦК, графики проведения консультаций. Проведены собрания в группах первого, второго, третьего курсов. Обучающиеся ознакомлены с нормативными документами и рекомендациями по организации и проведению промежуточной аттестации.

Одной из форм промежуточной аттестации является экзамен.

Обязательным условием проведения квалификационных экзаменов по итогам освоения профессионального модуля является участие социальных партнеров.

На протяжении учебного года в работе квалификационных экзаменационных комиссий принимают участие представители образовательных организаций, которые в свою очередь дают оценку качества подготовки обучающихся по итогам освоения профессионального модуля.

Результаты зимней экзаменационной сессии по специальностям:

440202 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

№	Группа, курс	Кол-во студентов		% качества знаний	Средний балл
		На начало года	На конец года		
1.	1к.	100	99	70%	3,8
2.	2 к.	62	59	77%	4,1
3.	3к.	112	113	73%	3,9
4.	4 к.	66	65	83%	3,7
1-4к.		340	336	76%	3,9

Результаты летней экзаменационной сессии по специальностям:

440202 «Преподавание в начальных классах»,

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

№	Группа, курс	Кол-во студентов		% качества знаний	Средний балл
		На начало года	На конец года		
1.	1к.	100	92	74%	4,0

2.	2к.	62	58	74%	4,0
3.	3к.	112	108	69%	4,0
4.	4к.	66	65	56%	3,8
1-4к.		340	323	76%	4.0

Результаты зимней экзаменационной сессии по специальности

440201 «Дошкольное образование»

№	Группа, курс	Кол-во студентов		% качества знаний	Средний балл
		На начало года	На конец года		
1.	1к.	25	23	60%	3,6
2.	2к.	25	25	75%	4,0
3.	3к.	25	24	70%	3,9
4.	4к.	21	21	58%	3,8
1-4к		96	93	66%	3,8

Результаты летней экзаменационной сессии по специальности

440201 «Дошкольное образование»

№	Группа, курс	Кол-во студентов		% качества знаний	Средний балл
		На начало года	На конец года		
1.	1к	25	23	58%	3,6
2.	2к	25	25	75%	4,0
3.	3к	25	22	70%	3,9
4.	4к	21	21	58%	3,8
1-4 к.		96	91	66%	3,8

Результаты зимней экзаменационной сессии в коммерческих группах

Специальность 440202 «Преподавание в начальных классах»

№	Группа, курс	Кол-во студентов		% качества знаний	Средний бал
		На начало года	На конец года		
1.	1В1	23	17	42%	3,4
2.	2В1	14	20	56%	3,7
3.	2В2	14	20	87%	4,0
4.	2Д1	13	11	63%	3,9
1-2к.		31	51	62%	3,8

Специальность 440201 «Дошкольное образование»

1.	1Г1	25	23	49%	3,4
2.	2Г1	20	18	69%	3,9
3.	3 Г-1	8	8	57%	3,7

2-3к.		53	49	58%	3,7
Специальности: 07.02.01. Архитектура, 54.02.01. Дизайн (по отраслям)					
21.02.05. Земельно-имущественные отношения					
1.	2 «Д-3»	10	10	68%	3,9
2.	3 «Д-3»	9	9	88%	4,4
3.	1 «Ж»	12	12	62%	3,6
4.	2 «Ж»	8	9	70%	3,9
5.	1 «И»	11	11	51%	3,6
6.	2 «И»	16	20	65%	3,8
ИТОГО		66	71	67%	3,9

Результаты летней экзаменационной сессии в коммерческих группах
Специальность 440202 «Преподавание в начальных классах»

№	Группа, курс	Кол-во студентов		% качества знаний	Средний бал
		На начало года	На конец года		
1.	1В1	17	16	43%	3,5
2.	2В1	15	18	41%	3,4
3.	2В2	14	19	64%	3,8
4.	2Д1	11	11	63%	3,8
1-2к.		57	64	53%	3,6
Специальность 440201 «Дошкольное образование»					
1.	1Г1	23	19	57%	3,5
2.	2 Г1	20	18	55%	3,6
3.	3Г1	8	7	60%	3,8
1-3к.		51	44	57	3,6
Специальности: 07.02.01. Архитектура, 54.02.01. Дизайн (по отраслям)					
21.02.05. Земельно-имущественные отношения					
1.	1Ж	10	11	73%	3,8
2.	1И	12	11	62%	3,7
3.	2ДЗ	10	8	2%	3,9
4.	2Ж	8	8	75%	4,2
5.	2И	16	19	33%	3,9
6.	3ДЗ	9	9	80%	3,7
1-3к.		65	66	55%	3,9

В 2016 году имели возможность показать полученные знания на практике студенты 3 курса по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста» Компетенция WSR «Дошкольное воспитание» по ПМ02.

Организация различных видов деятельности и общения детей в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia в рамках промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями по компетенции WSR «Дошкольное воспитание» оборудованном кабинете, который являлся базовой площадкой, студенты 3курса группы «Г» выполняли задания Программы Демонстрационного экзамена, утвержденной главным экспертом WSR. Экспертную оценку методом наблюдения за выполнением трудовых действий, в соответствии с требованиями WSR, проводили независимые эксперты. Экзамен проводился на добровольной основе.

Участники экзамена в своих отзывах об организации и проведению Демонстрационного экзамена отметили объективность и прозрачность его проведения, спокойную, доброжелательную обстановку, способствующую раскрытию творческих способностей будущих воспитателей ДОУ.

Итоговая государственная аттестация выпускников ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» состояла из защиты выпускной квалификационной работы, которая является обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающие обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений, а также выявлению соответствия уровня и качества подготовки выпускников по ФГОС СПО и готовности выпускников к профессиональной деятельности. Выпускные квалификационные работы были выполнены в соответствии с разработанными требованиями, имели актуальность, новизну и практическую значимость.

К государственной аттестации решением Совета колледжа от 19 мая 2017 года (приказ № 149-с от 19.05.2016 г. и приказ № 149/1-с от 19.05.2016 г.) было допущено 138 выпускников, в т. ч. 86 выпускников очной формы обучения:

- по специальности 44.02.01. Дошкольное образование – 21 чел.,
- по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах – 46 чел.,
- по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании – 19 чел.

52 выпускника заочной формы обучения:

- по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

138 выпускников представили к защите выпускные квалификационные работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Сводная таблица (защита выпускных квалификационных работ)							
	Кол-во студентов	Кол-во оценок	Оценки			% качества	Средний балл
			«5»	«4»	«3»		
4 «А»	23	23	14	6	3	87	4,5
4 «Б»	19	19	10	5	4	79	4,3
4 «В»	23	23	11	9	3	87	4,4
4 «Г»	21	21	6	13	2	90,5	4,2
5ДО	21	21	12	4	5	76,2	4,3
4ДО	31	31	10	18	3	90,3	4,2
Всего	138	138	63	55	20	85,5	4,3

9 выпускников очной формы обучения удостоены дипломов с отличием:

- по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах – 6 чел.,
- по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании – 3 чел.,
- по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (заочная форма обучения) получили дипломы с отличием 2 чел.

Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»:

- по специальности 44.02.01. Дошкольное образование – 1 чел.,
- по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах – 5 чел.,
- по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании – 2 чел.,
- по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 6 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		КОЛ-ВО	%	очная		заочная	
				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	138	100	86		52	-
2.	Выдано дипломов с отличием	11	8,0	9	10,5	2	3,8
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	14	10,1	8	9,3	6	11,5
4.	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. На протяжении последних нескольких лет показатель трудоустройства выпускников колледжа увеличивается.

Трудоустройство 2015-2017 годы

Годы	Специализация	Трудоустроенные		Обучающиеся в ВУЗе		Трудоустроенные		Находятся в декр. отпуске	Не трудоустроены
		По специальности	Не по специальности	очно	заочно	Республика Адыгея	За пределами Республики Адыгея		
2014-2015г. 36 чел.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	9	1	16	8	3	6	6	4
24 чел	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	6	3	12	4	5	1	-	3
19 чел.	44.02.01 «Дошкольное образование»	9	-	9	6	9	-	1	-
79чел.		24	4	37	18	17	7	7	7
2015-2016г. 50чел.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	11	5	18	17	4	7	5	11
18чел.	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	7	1	8	4	3	4	-	2
15чел.	44.02.01 «Дошкольное образование»	8	2	-	3	3	5	3	2
33 чел.		26	8	26	24	10	16	8	15

2016-2017г. 46 чел.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	23	3	18	10	15	8	-	3
19 чел.	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	6	1	7	2	5	1	4	1
21 чел.	44.02.01 «Дошкольное образование»	11	2	2	6	5	6	-	6
86 чел.		40	6	27	18	25	15	4	10

Процесс регионализации профессиональных педагогических образовательных учреждений направлен на удовлетворение потребностей региона в специалистах, которым свойственно духовное богатство, знание природно-географических, социально-экономических, исторических и культурологических особенностей региона, способных оказать помощь в организации учебно-воспитательного процесса в школе и ДООУ.

Для педагогического колледжа представляется принципиально важной реализация в учебном процессе предметов национального регионального компонента, ибо речь идет о сохранении родного (адыгейского) языка. В учебном плане за счет вариативной части на изучение адыгейского языка и методики его преподавания, детской (адыгейской) литературы представителями адыгской национальности отводится около 400 аудиторных часов. Родной (адыгейский) язык и литература, будучи самостоятельными учебными дисциплинами, играют огромную роль в обучении и воспитании, формировании духовно богатой и гармонично развитой личности с высокой нравственностью, активного члена гражданского общества – носителя и творческого продолжателя культурно - духовных ценностей.

Сегодня в педагогическом колледже по специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование и 44.02.02. Преподавание в начальных классах обучается 52человека.

В условиях многонациональной республики важно строить процесс образования на принципах толерантности и гуманизма.

На занятиях по педагогике во всех группах рассматриваются темы: «Гуманизации и гуманитаризации образования», «Нравственное воспитание младших школьников», изучается концепция духовно-нравственного развития личности школьника. В национальных группах дается информация

о своде неписаных законов «Адыгэ хабзэ». «Адыгэ хабзэ» – это морально-нравственный кодекс чести любого адыга.

Теория носит и прикладной характер. В рамках педагогической практики в школах и ДООУ студенты проводят внеклассные занятия на тему: «Добро и зло», «Толерантность, как нравственная составляющая личности», «Обряды и традиции разных народов» и др.

Студенты изучают материал по указанным темам, опираясь на устное народное творчество, народный эпос, традиции и обычаи разных народов в диалоге культур.

Формируются такие качества личности как человечность, гуманность, терпимость, уважение, отзывчивость, сочувствие и др.

Этно-региональный компонент является связующим звеном в развитии общечеловеческих высоко - нравственных качеств личности современного человека.

При прохождении летней практики по естествознанию и краеведению во внеурочное время (при проведении экскурсий в краеведческий музей (1 курсы), в п. Гузерипль (музей КГПБЗ), в дендропарк им. П. Букреева, п. Гончарка, на водопады Руфабго, п. Лаго – Наки, организуются встречи с работниками Кавказского заповедника и т.д.)

При прохождении практики по ПМ Классное руководство: подготовка и проведение классных часов по теме: «О героях - наших земляках» (литературно-музыкальная композиция), конкурсы, беседы об адыгейском флаге, национальном костюме, адыгейской символике и т.д.

На занятиях по изобразительной деятельности используется национальные орнаменты, так как одной из задач программы является обучение умению понимать особенности, характер и язык адыгейского национального искусства, в первую очередь – народные ремесла – золотое шитье, циновки, искусство создания национального костюма.

На уроках русского языка и литературы студенты обращаются к произведениям устного народного творчества разных народов.

На уроках декоративного рисования рассматриваются темы, связанные с решением этих задач:

-Рисование отдельных элементов адыгейского узора с целью изучения их стилистики и особенностей.

-Выполнение адыгейского узора на каком-либо изделии с имитацией «золотого шитья». Занятие развивает умение понимать связь между узором и назначением предмета, учит понимать красоту и гармонию золотошвейного узора с цветом фона изделия.

-Выполнение эскизов женского национального костюма или его отдельных элементов (шапочки, туфельки, рукава).

В ходе педагогической практики наши студенты не раз проводили занятия, связанные с темой изучения адыгейского национального искусства:

- сюжетная композиция «Адыгейский дворик»,
- выполнение декоративных аппликаций, выполненных по законам симметричного вырезания адыгейского узора (закладка для книги, скатерть с узорами, шапочка, салфетка, декоративное панно).

В настоящее время для каждого конкретного региона России стала актуальной проблема теоретической и практической разработки и реализации регионального компонента содержания образования. Эта проблема может быть решена обращением к ценностям родного края, использованием культурного потенциала, выявлением опорных духовных ценностей, которые были бы близки и доступны восприятию детей.

АПК заключил Договор о сотрудничестве в сфере образования с МГТУ для организации и реализации программы подготовки в рамках системы непрерывного профессионального образования и преемственности процесса профессионального образования путем создания единой образовательной системы «колледж – вуз» по специальностям среднего профессионального образования 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, 07.02.01. Архитектура.

Для реализации программ подготовки квалифицированных специалистов в рамках системы непрерывного профессионального образования привлекаются преподаватели АГУ, МГТУ и соответственно их базы.

- В течение полугодия были проведены корректирующие мероприятия:
- индивидуальные беседы с обучающимися,
 - информирование родителей через систему «Дневник ру»,
 - сообщения родителям с указанием не только результатов обучения на каждом этапе, но и текущих отметок,
 - обсуждение проблем обучающихся на совещаниях при заместителе директора по учебной работе,
 - формирование учебной мотивации, развитие профессиональных интересов.

Успешность адаптации и социализации обучающихся к условиям обучения - залог эффективности дальнейшего обучения. Исходя из выше изложенного, в планы работы учебной части, классных руководителей были включены следующие мероприятия:

- встречи за круглым столом «Как живешь, студент?»;
- конкурсы, олимпиады, творческое проектирование, направленные на

развитие личности будущего педагога.

Преподавателям важно помочь обучающимся выработать объективные критерии успешности и не успешности, заинтересовывать, развивать у них стремление проверять свои возможности и находить пути их совершенствования, основываясь на системно-деятельностном подходе в обучении будущего специалиста.

Администрацией колледжа проводится учет и контроль посещаемости, индивидуальные беседы со студентами, встречи с родителями. Опыт работы показывает, что пропуски учебных занятий по неуважительным причинам в большинстве приводят к низким знаниям по предмету. Индивидуальные формы работы со студентами в учебной части проводятся постоянно, но не всегда.

План учебной работы выполнен. Анализ работы показывает, что главной задачей должна быть организация образовательного процесса, предусматривающая использование в организации образовательного процесса компетентностного и системно-деятельностного подходов к обучению с организацией внутриколледжного контроля. Представляется рациональным и в будущем:

1. Заслушивать на заседаниях предметно-цикловых комиссий отчеты преподавателей о результатах деятельности;
2. Выявлять психологическую готовность обучающихся к профессиональной деятельности (совместно с психологом).
3. Продолжить работу преподавательского состава, направленную на повышение учебной мотивации у студентов 1 и 2 курсов (в течение учебного года, зав. отделениями, классные руководители, психолог)
4. Уделять особое внимание повышению качества успеваемости, использовать имеющийся резерв студентов, потенциально способных обучаться на «хорошо» и «отлично», постоянно контролировать их успеваемость по учебным предметам, вызывающим трудности, координировать действия с ведущими преподавателями (классные руководители), учителя предметники, председатели ПЦК.
5. Обратить внимание на дисциплины, по которым наиболее низкое качество обучения (зав. отделениями, классные руководители, психолог).
6. Вести строгий контроль посещаемости учебных занятий по всем специальностям, реализуемым в АПК.

4. Научно-методическая работа

Одним из основных направлений деятельности педагогического колледжа является научно - методическая работа, как со студентами, так и с преподавательским составом.

На протяжении нескольких лет коллектив педагогического колледжа работает над проблемой: «Подготовка компетентного специалиста, востребованного на рынке труда, на основе «Закона об образовании в Российской Федерации», Профессионального стандарта педагога, ФГОС СПО»». Актуальность и многогранность данной темы обусловлена теми проблемами и изменениями, которые имеют место быть в современном образовании. Одним из аспектов, который позволит решить имеющуюся проблему, является реализация инновационных методов и технологий обучения в условиях модернизации образования. Это достаточно важный вопрос в обучении и воспитании подрастающего поколения. Над ним коллектив и работал в прошедшем учебном году. В связи с этим, преподаватели колледжа в своих выступлениях на заседаниях П(Ц)К, ОМК, педагогических чтениях, круглых столах затрагивали эту тему с особой важностью.

В январе 2017 года по данной теме проводились педагогические чтения. Преподаватели колледжа приняли активное участие в обсуждении важных образовательных проблем, предлагая перспективные пути их решения. По итогам конференции, в которой приняли участие более 100 педагогов всех уровней РА, был издан сборник статей и тезисов.

Преподаватели колледжа принимали активное участие в научно-методических семинарах, педагогических чтениях международного, всероссийского, регионального, республиканского и местного уровней:

- образовательный семинар в рамках Межрегиональной конференции «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в условиях ФГОС» (преподаватели Аракелова Ю.А., Нагоева Г.Г.)
- заседание Круглого стола: «Межведомственное взаимодействие в решении задач профилактики и реабилитации детей, вступивших в конфликт с законом, в том числе с применением восстановительной медиации» (преподаватели Терчукова Л.П., Нагоева Г.Г., Лебедь В.А., Аракелова Ю.А.);
- семинар в Адыгейском филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (преподаватели Терчукова Л.П., Шартан Х.Н.);
- семинар и круглый стол, проводимые Национальной библиотеки

Республики Адыгея «Экология и здоровье населения» и «Экология особо охраняемых природных территорий Адыгеи» (преподаватели Нагоева Г.Г., Шеуджен С.М.).

Научно-методическая работа колледжа ежегодно находит свое отражение в научных достижениях студентов. Студенты колледжа принимали активное участие и занимали призовые места в следующих мероприятиях:

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- вокальный конкурс «Поколение звезд»;
- всероссийский педагогический квест «Эффективное обучение в контексте новых стандартов»;
- всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»;
- международная интернет-олимпиада «Музыка в семье муз...», проводимый на педагогическом портале «Солнечный свет»;
- студенческий смотр-конкурс экологических плакатов в рамках фестиваля «Гимн Экологии»;
- всероссийская предметная олимпиада по географии;
- III открытая спартакиада среди ССУЗов и молодежи допризывного возраста муниципального образования «Город Майкоп» «Готов к труду и обороне»;
- всероссийский конкурс сочинений;
- студенческая научная конференция «Наука. Поиск. Творчество»;
- чемпионат и первенство России по традиционному ушу;
- всероссийское общественное движение «Волонтеры победы» в Республике Адыгея;
- форум молодежи Республики Адыгея «Фишт IQ» направление «Студенческое самоуправление»;
- 57-я студенческая научная конференция в АГУ и т.д.

Основная цель методической работы - обеспечить непрерывное образование педагогов, их творческий рост. Преподаватели колледжа систематически и целенаправленно работают над совершенствованием своего профессионального мастерства и повышением своей квалификации. С этой целью преподаватели проходят курсы повышения в АРИПК и стажировку на различных факультетах Адыгейского государственного университета (АГУ). За истекший год 11 человек повысили квалификацию на курсах в АРИПК и других государственных организациях, 4 человека из коллектива подтвердили свою квалификационную категорию.

В течение всего учебного года осуществлялась работа по

совершенствованию студенческого научного общества (СНО) педагогического колледжа (председатель - Аракелова Ю.А.).

Ежегодно в колледже выпускается студенческая газета и «Студенческий вестник» (главный редактор - Гайворонская Н.Н.), посвященная проблемам колледжа. Студенты с интересом публикуют свои заметки, сочинения, стихи, иную актуальную информацию.

Методическая служба оказывала теоретическую и практическую помощь преподавателям и студентам в оформлении и написании курсовых и выпускных квалификационных работ, подборе нужного методического материала при подготовке к пробным урокам и к педагогической практике.

5. Педагогическая практика

Организация практики осуществляется в соответствии с Учебным планом, Программой производственной (профессиональной) практики студентов по специальностям **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»** и **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»** и Рекомендациями (Инструкцией) по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям среднего педагогического образования.

На основе этих документов составлен перспективный и годовой «План работы по организации, проведению и контролю педагогической практики».

Учреждения среднего профессионального образования, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, должны создавать условия для подготовки высокообразованных членов общества и высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями. Под понятием «профессиональная компетенция» понимается готовность и способность выпускников на основе знаний и умений целенаправленно, обоснованно, методически организовано, грамотно и самостоятельно решать соответствующие проблемы и задачи, а также оценивать результаты своей деятельности. Одним из способов решения этих проблем является практико-ориентированный подход в обучении специалистов.

АПК связывает практико-ориентированное обучение с формированием профессионального опыта студентов при погружении их в профессиональную среду в ходе учебной, производственной и преддипломной практик.

Для успешного прохождения практики в колледже имеется хорошая база: АРГ, МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Лицей № 8», МБОУ «СОШ № 15» Майкопа (основная база). Отдельные виды практики, как преддипломная и летняя

практики, проводятся и в других школах города и РА.

Базовыми дошкольными учреждениями для прохождения педагогической практики по специальности «Дошкольное образование» являются МБОУ ДОУ № 55, 57.

Для прохождения практики студентами 2 курса по новым специальностям среднего профессионального образования 54.02.01. Дизайн (по отраслям), 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности и хореографии) заключены договоры со следующими образовательными учреждениями дополнительного образования:

1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Майкопский центр развития творчества детей и юношества» МО «Город Майкоп».

2. ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

3. ГБОУ ДО РА «Адыгейская республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва».

4. ООО «Фирма Гранит».

5. Рекламное агентство «Джинн».

6. Типография «Графика».

Партнерские связи с учреждениями культуры и дополнительного образования города, спортивными центрами, АГУ, МГТУ, институтом повышения квалификации помогают педагогическому коллективу успешно решать задачи образования и воспитания, поставленные перед ним обществом.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Цель летней практики –вооружить студентов знанием различных технологий по развитию личности учащегося в процессе организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период и умением применять их.

Студенты 3 курса АПК ежегодно в июне месяце проходят летнюю практику в школьных оздоровительных лагерях, а также в ДОЛ «Лань», ДОЛ «Кавказ».

Производственная (профессиональная) практика имеет следующую структуру:

I. Учебная практика

- введение в специальность;
- практика показательных уроков;
- подготовка к летней практике;

II. Педагогическая практика:

ПМ.01. «Преподавания по программам начального общего образования»

ПМ.02. «Организация внеурочной деятельности»;

ПМ.03. «Классное руководство» (МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов) - специальность 44.02.02 «Преподавания в начальных классах» и МДК 03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения - специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса (МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов) - специальность 44.02.02 «Преподавания в начальных классах» и МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;

II.П. Летняя практика.

III. Первые дни ребёнка в школе

Подготовка студентов к практике проводится целенаправленно, непрерывно. Новые виды практики начинаются с установочной конференции, где студенты знакомятся с целью, задачами, сроком, организацией и содержанием данного вида практики.

Учебная практика «Наблюдения и показательные уроки» является первоначальным звеном в системе практической подготовки будущих учителей. В ходе этой практики студенты изучают специфику труда учителя, наблюдают и анализируют показательные уроки и занятия в школе в связи с изучением частных методик и психолого-педагогических дисциплин. Проводятся, как правило, за счет времени, отведенного на лабораторные и практические занятия по этим дисциплинам. Показательные уроки проводят учителя базовых школ и методисты - преподаватели соответствующих методик. Контроль за выполнением плана показательных уроков и наблюдений осуществляется кабинетом педагогической практики и П(Ц)К.

III. Преддипломная.

4 курс. 4 недели. 144 часа. Концентрированно.

Студенты в количестве 66 человек прошли практику в образовательных организациях города, республики и Краснодарского края.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки практики
1	4 «А»	24	09.01 по 05.02 2017 г. АРГ, МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Лицей № 8», МБОУ «СОШ № 15».
2	4 «Б»	19	
3	4 «В»	23	
Итого:		66 чел.	

Учебная практика «Введение в специальность».

1 неделя. 36 часов. Концентрировано.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки практики
1	2 «В»	24	МБОУ «СОШ № 7». 27.02 - 04.03.2017 г
2	2 «Д»	24	МБОУ «Лицей № 8». 13 - 18.03.2017 г
3	2 «В1»	20	МБОУ «СОШ № 15». 27.02 - 04.03.2017 г
4	2 «В2»	20	МБОУ «Лицей № 8». 13 - 18.03.2017 г
Итого:		88 чел.	

Цель и задачи УП «Введение в специальность»:

- знакомство с образовательной организацией, нормативно – правовой базой;
- знакомство с особенностями организации, функционирования и опытом деятельности ОО; с деятельностью педагога, выявление специфики его работы;
- углубление и закрепление теоретических знаний, и применение их в работе с детьми младшего школьного возраста;
- составление профессиограммы учителя начальных классов.

В процессе педагогической практики студенты наблюдали за деятельностью учителя начальных классов, учились вести дневниковые записи в соответствии с планом практики.

Студентам предлагалось провести диагностику «Лесенка» в закреплённых классах на базе общеобразовательной школы № 7, Лицея № 8 и Адыгейской республиканской гимназии. Результаты диагностики были занесены в таблицу, проанализированы полученные результаты. Все студенты справились с заданием и выявили мотивацию и интерес учащихся к тем или иным учебным предметам.

Студентам предлагалось, используя образец примерного анализа урока, проанализировать просмотренные уроки, но при выполнении этого задания

студенты столкнулись с трудностями, не достаточно знаний для анализа уроков. Есть необходимость провести несколько посещений уроков и проанализировать их со студентами.

Результаты практики показали, что большинство студентов имеют хорошую подготовку и справились с заданиями и оказали помощь учителю в организации игр, перемен, питания.

Производственная практика по ПМ.03. «Классное руководство».

2 недели. 72 часа. Концентрировано.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки практики
1	2 «В»	24	МБОУ «СОШ № 7». 06 по 18 .02.2017 г
2	2 «Д»	24	МБОУ «Лицей № 8». 20.02 по 04.03.2017 г
3	2 «В1»	20	МБОУ «СОШ № 15». 06 по 18 .02.2017 г
4	2 «В2»	20	МБОУ «Лицей № 8». 20.02 по 04.03.2017 г
Итого:		88 чел.	

Производственная практика по ПМ.03. «Классное руководство» проходила в ОУ г. Майкопа. В течение 2-х недель студентами проведено по 2 зачётных занятия, подвижные игры и физминутки на занятиях. Проанализированы работы по воспитательной работе и работе с родителями.

Первые шаги, сделанные студентами на практике, для многих стали удачными.

Большинство студентов показали умение организовывать разные виды внеклассных занятий, умение анализировать наблюдаемые мероприятия и самоанализ проведённых занятий и т.д.

В отчётах большинства студентов отмечено, что практика показала, что они не ошиблись в выборе профессии, что им интересно и несложно было проводить свои первые внеклассные занятия, так как получили хорошие теоретические знания в колледже.

УП вида «Практика показательных уроков» (по графику).

№ п/п	Учебная группа	Количеством студентов	База практики
1.	2 «В»	24	МБОУ «СОШ № 7»
2.	2 «Д»	24	МБОУ «Лицей № 8»
3.	2 «В1»	20	МБОУ «СОШ № 15»
4.	2 «В2»	20	МБОУ «Лицей № 8»

5.	3 «А»	22	МГОУ «АРГ»
6.	3 «Б»	24	МБОУ «СОШ № 15»
7.	3 «В»	24	МБОУ «СОШ № 7»
8.	3 «Д»	24	МБОУ «Лицей № 8»
9.	2 «Д1»	11	МБОУ «Лицей № 8»
Итого:		193 чел.	

Производственная практика «Первые дни ребёнка в школе».

1 -е полугодие: 1 неделя. 36 часов. Концентрировано.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1.	4 «А»	24	МБОУ «АРГ». 01 по 07. 09.2016 г
2.	4 «Б»	19	МБОУ «СОШ № 15». 01 по 07. 09.2016 г
3.	4 «В»	24	МБОУ «СОШ № 7». 01 по 07. 09.2016 г
Итого:		67 чел.	

Производственная практика по ПМ.01.«Преподавания по программам начального общего образования»:

1 - е полугодие: 2 недели. 72 часа;

2 – е полугодие: 3 недели. 108 часов. Концентрировано.

ПМ. 02 «Организация внеурочной деятельности»

1 -е полугодие: 1 неделя. 36 часов;

2 – е полугодие: 1 неделя. 36 часов. Концентрировано.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики
1.	3 «А»	1-е полуг. - 28чел. 2-е полуг. - 26чел.	МБОУ «АРГ». 14.11.- 02.12.2016г 03 по 30.04.2017 г
2.	3 «Б»	1-е полуг. - 23чел. 2-е полуг. - 19чел.	МБОУ «СОШ № 15». 14.11.- 02.12.2016г 03 по 30.04.2017 г
3.	3 «В»	1-е полуг. - 24чел. 1-е полуг.	МБОУ «СОШ № 7». 14.11.- 02.12.2016г 03 по 30.04.2017 г

		-23чел.	
4.	3 «Д»	1-е полуг. -24чел. 1-е полуг. - 23чел.	МБОУ «Лицей № 8». 14.11.- 02.12.2016г 03 по 30.04.2017 г
5.	2 «Д1»	1-е полуг. - 12чел. 2-е полуг. 11чел.	МБОУ «Лицей № 8». 14.11.- 02.12.2016г 03 по 30.04.2017 г
6.	4 «А»	1 – полуг. - 24чел.	МБОУ «АРГ». 14.11- 02.12.2016г
7.	4 «Б»	1 – полуг. - 19чел.	МБОУ«СОШ № 15». 14.11.- 02.12.2016г
8.	4 «В»	1 – полуг. - 24чел.	МБОУ «СОШ № 7». 14.11.- 02.12.2016г
Итого:		290 чел.	

Производственная практика по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса (МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов - специальность 44.02.02 «Преподавания в начальных классах» и МДК 04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»).

1 -е полугодие: 4 курс.1 неделя.36 часов. Концентрировано.

2 – е полугодие: 3 курс.1 неделя.36 часов. Концентрировано.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1.	4 «А»	24	МБОУ «АРГ».17 по 21.10.2016 г
2.	4 «Б»	19	МБОУ «СОШ № 15». 17 по 21.10.2016 г
3.	4 «В»	24	МБОУ «СОШ № 7». 17 по 21.10.2016 г
4.	3 «А»	19	МБОУ «АРГ».13 по 18.03.2017г
5.	3 «Б»	23	МБОУ «СОШ № 15». 13 по 18.03.2017г
6.	3 «В»	24	МБОУ «СОШ № 7». 13 по 18.03.2017г

7.	3 «Д»	24	МБОУ «Лицей № 8».06 по 11.03.2017г
8.	2 «Д 1»	11	МБОУ «Лицей № 8».06 по 11.03.2017г
Итого:		168 чел.	

УП. Подготовка к летней практике.

3 курс. 1 недели. 36 часов. Концентрировано

Производственная практика «Летняя»

3 курс. 3 недели. 108 часов. Концентрировано

Производственная практика «Летняя»

Студенты в количестве 102 человек были направлены в различные оздоровительные лагеря города, республики и Краснодарского края.

В организации и проведении практики можно проследить систему. Со всеми организациями, базами практик заключается договор о партнёрстве, издаётся приказ о распределении студентов на места практики, назначаются групповые руководители, определяются методисты, проводятся конференции для студентов и инструктивные совещания для учителей начальных классов и преподавателей-методистов колледжа; утверждается годовой план, расписание уроков, графики консультаций. Осуществляется систематический контроль и руководство всеми видами практики. Итоги работы подводятся на конференциях, заседаниях «круглого стола», конкурсах, куда приглашаются представители ОУ, студенты младших курсов, что способствует более глубокой профессиональной направленности обучения.

Практикант ведёт дневник практики (по установленной форме), тетрадь конспектов, дневник за ходом практики, составляется отчёт о проделанной работе, форма может быть различной (презентация, письменный отчёт и др.) и защищается на подведении итогов.

Важное место в системе средств формирования творческой активности будущего учителя принадлежит научно-познавательной работе студентов в период прохождения педагогической практики: проведение анализа урока и занятия, комплексное изучение классного коллектива и личности ученика, исследования по теме курсовой и квалификационной работ.

Документация по педагогической практике велась и ведётся большинством студентов аккуратно, своевременно, методически грамотно проводятся занятия, и делается их анализ.

В целях успешного практического обучения студентов заслушиваются вопросы, связанные с педагогической практикой, на административных совещаниях, ОМК, П(Ц)К и Педагогическом Совете колледжа.

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Главное назначение педагогической практики - соединить теоретическую

подготовку, которую будущий воспитатель получает по различным учебным дисциплинам, с практической деятельностью воспитателя дошкольного учреждения.

В соответствии с Учебным планом, «Программы производственной (профессиональной) практики» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и «Рекомендациями (инструкцией) по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям среднего профессионального образования» педагогическая практика включает следующие этапы:

1. Учебная практика:

- введение в специальность;
- наблюдения и показательные занятия;
- подготовка к летней практике.

2. Педагогическая практика включает следующие профессиональные модули (ПМ):

ПМ.01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»;

ПМ.02. «Организация различных видов деятельности и общения ребёнка»

ПМ.03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ООП ДО)»;

ПМ.04. « Взаимодействие с родителями и сотрудниками ОУ»

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Организация производственной (профессиональной) практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практик.

III. Преддипломная.

4 курс. 4 недели. 144 часа. Концентрированно.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	4 «Г»	21	09.01. по 05.02.2017 г.
Итого:		21 чел.	

Студенты в количестве 21 человека прошли практику в дошкольных образовательных учреждениях города, республики и Краснодарского края.

ПП. ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения ребёнка.

3 курс. 3 недели. 108 часов. Концентрированно.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	3 «Г»	32	МБДОУ № 21. 14.11 по 02.12.2016 г
Итого:		32 чел.	

УП. Введение в специальность.

2 курс. 1 недели. 36 часов. Концентрированно.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	2 «Г»	25	МБДОУ № 21. с 13 по 18.03.2017 г.
2	2 «Г1»	20	МБДОУ № 55. 13 по 18.03.2017 г
Итого:		45 чел.	

ПП.ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития.

2 курс. 2 недели. 72 часа. Концентрированно.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	2 «Г»	25	МБДОУ № 21. 20.03 по 31.03.2017 г.
2	2 «Г1»	20	МБДОУ № 55. 20.03 по 31.03.2017 г.
Итого:		45чел.	

ПП. ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (ООП ДО).

4 курс. 1 неделя. 36 часов. Концентрировано.

3 курс. 5 недель. 180 часов. Концентрированно.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	4 «Г»	21	МБДОУ № 21. 26.09 по 15.10.2016 г
2	3 «Г»	32	МБДОУ № 21. 03.04 по 06.05.2016г
Итого:		53 чел.	

ПП. ПМ.03. МДК.03. Организация обучения детей в альтернативных

системах дошкольного образования.

4 курс. 1 неделя. 36 часов. Концентрировано.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	4 «Г»	21	МБДОУ № 21. 24 по 29 04.2017г.
Итого:		21 чел.	

Производственная практика по ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОУ.

4 курс. 1 неделя. 36 часов. Концентрировано.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	4 «Г»	21	МБДОУ № 21. 17 по 22.04.2017 г.
Итого:		21 чел.	

УП. Подготовка к летней практике.

3 курс. 1 недели. 36 часов. Концентрировано

Производственная практика «Летняя»

3 курс. 3 недели. 108 часов. Концентрировано

Студенты в количестве 32 человек были направлены в дошкольные образовательные организации города, республики и Краснодарского края.

В процессе практики, осуществляется проверка степени профессиональной подготовленности и пригодности к педагогической деятельности, уровня педагогической направленности.

Большинство студентов добросовестно относятся к подготовке и проведению педагогической практики. Огромной работоспособностью, творческой инициативностью, самостоятельностью отличаются многие студенты, их занятия направлены на формирование у детей воображения и творчества. При подготовке к занятиям учитывают возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.

Планируя работу по непосредственной образовательной деятельности (НОД), студенты используют как обязательную программу, так и парциальные и альтернативные программы и современную методическую литературу.

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

В соответствии с Учебным планом, «Программы производственной (профессиональной) практики» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и «Рекомендациями (инструкцией) по производственной (профессиональной) практике студентов по

специальностям среднего профессионального образования» педагогическая практика включает следующие этапы:

1. Учебная практика:

- введение в специальность;

- практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности и хореографии

- практика по овладению первичными базовыми профессиональными навыками.

УП. Введение в специальность в области музыкальной деятельности и хореографии

2 курс. 1 неделя. 36 часов. Концентрировано.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	2 «Е»	13	МБДОУ ДОД МЦРТД и Ю 21 по 26.11.2016 г
Итого:		13 чел.	

ПП. Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности и хореографии

3 курс. 3 недели. 108 часов. Концентрировано

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	3 «Е»	20	МБДОУ ДОД МЦРТДиЮ 03 по 22.04.2017 г
Итого:		20 чел.	

УП. Практика по руководству детским вокальным и хореографическим коллективом

3 курс. 1 неделя. 36 часов. Концентрировано

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	3 «Е»	20	МБДОУ ДОД МЦРТД и Ю 5 по 10.09.2016 г
Итого:		20 чел.	

ПП. Руководство объединением детей по интересам в музыкальной деятельности и хореографии

3 курс. 1 неделя. 36 часов. Концентрировано

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	3 «Е»	20	МБДОУ ДОД МЦРТД и Ю

14.11 по 02.12.2016 г

Итого:	20 чел.	
---------------	----------------	--

УП. Практика организации досуговой деятельности в области музыкальной деятельности и хореографии

3 курс.1 неделя.36 часов. Концентрировано

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	3 «Е»	20	МБДОУ ДОД МЦРТД и Ю 09 по 15.01.2017 года
Итого:		20 чел.	

ПП. Практика организации досуговой деятельности в области музыкальной деятельности и хореографии

3 курс.2 неделя.72 часов. Концентрировано

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	3 «Е»	20	МБДОУ ДОД МЦРТД и Ю 20.02 по 04.03.2017 год
Итого:		20 чел.	

УП. Практика по овладению первичными базовыми профессиональными навыками в области хореографии

2 курс.1 неделя.36 часов. Концентрировано

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	2 «Е»	12	МБДОУ ДОД МЦРТДиЮ 17 по 22.04.2017г
Итого:		12 чел.	

УП. Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области хореографии

2 курс.1 неделя.36 часов. Концентрировано

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	2 «Е»	12	МБДОУ ДОД МЦРТДиЮ 24 по 30.04.2017г
Итого:		12 чел.	

УП. Подготовка к летней практике.

3 курс. 1 недели. 36 часов. Концентрировано

Производственная практика «Летняя»

3 курс. 3 недели. 108 часов. Концентрировано

Студенты в количестве 18 человек были направлены в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых».

Специальность 54.02.01 Дизайн в области культуры и искусства

В соответствии с Учебным планом, «Программы производственной (профессиональной) практики» по специальности 54.02.01 Дизайн в области культуры и искусства и «Рекомендациями (инструкцией) по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям среднего профессионального образования» педагогическая практика включает следующие этапы:

1. Учебная практика.
2. Производственная практика.

Цель учебной практики: обогатить и развивать знания и навыки, полученные в аудитории, способствовать развитию художественно – образного мышления, дизайнерских умений и навыков по преобразованию предметной среды, ознакомление будущих дизайнеров с основными направлениями деятельности будущей профессии, а также навыков выполнения эскизных проектов дизайна.

В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки коллективной работы, сбора и обработки изобразительных материалов, навыки творческой работы на пленэре; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный творческий процесс, принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Цель производственной практики: применить полученные теоретические знания на практике, получить определённый опыт практической работы в профессиональной среде, выйти за рамки учебного заведения для расширения кругозора и развития творческих самостоятельных взглядов.

Производственная практика направлена на ознакомление практикантов с процессом проектирования, приобретение практических навыков работы, закрепление и углубление знаний, полученных при изучении специальных предметов.

УП. Практика по профилю. Творческая художественно - проектная деятельность

2 курс. 4 недели. 144 часа. Концентрировано

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	2Д/З	10	с 01 по 29.06.2017 год ООО «Фирма Гранит»; ГБУ «АРКИ»
Итого:		10 чел.	

III. Практика по профилю. Творческая художественно - проектная деятельность

3 курс. 4 недели. 144 часа. Концентрировано

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	3Д/З	9	02 по 27.05.2017 Типография «Графика». Типография «Знак» АРТ - мастерская ДИ –ЭМ – ЭЙ, РПК «Модерн»
Итого:		9 чел.	

УП. Изучение памятников искусства в Республике Адыгея

3 курс. 2 недели. 72 часа. Концентрировано

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	3Д/З	9	19 по 30.06.2017г
Итого:		9 человек	

Специальность 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

ПП. ПМ 03. «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»

2 курс. 4 недели. 144 часа. Концентрировано.

ПП. ПМ.01. «Управление земельно-имущественным комплексом»

2 курс. 2 недели. 72 часа. Концентрировано.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	2 «И»	17	22.05. по 17.06.2017 года 19 по 30.06.2017 года Учебные мастерские колледжа
Итого:		17 человек	

Специальность 07.00.01 «Архитектура»

МДК 01.01. Изображение архитектурного замысла при проектировании

МДК 01.02. Объемно пространственная композиция с элементами макетирования

2 курс. 8 недель. 144 часа. Концентрированно.

№ п/п	Учебная группа	Количество студентов	База практики, сроки
1	2 «Ж»	9	10.05. по 30.06.2017 года Учебные мастерские колледжа
Итого:		17 человек	

6. Воспитательная, спортивно-оздоровительная деятельность и психологическая служба

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание воспитательного процесса:

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг.»
- Муниципальной программой «Молодёжь столицы Адыгеи» на 2014-2016 гг., 2017-2019гг.
- Уставом колледжа и иными локальными актами.

Цель воспитательной деятельности колледжа: способствовать всестороннему развитию личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечивать условия для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

Задачи:

1. Создание условий для развития личности и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности.
2. Развитие воспитывающей образовательной среды колледжа.
3. Работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания молодёжи.

Первая задача была реализована в соответствии со следующими направлениями:

- формирование позитивных, общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;

- организация многообразной и разносторонней деятельности обучающихся, формирования здоровой, нравственной толерантной личности;
- формирование многосторонних, основанных на общечеловеческих ценностях, отношений к окружающему миру, обществу, природе, людям, труду, науке, культуре, себе;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности; психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающегося на протяжении всего периода обучения.

Вторая задача (развитие воспитывающей образовательной среды колледжа) реализовывалась по следующим направлениям:

- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения;
- развитие воспитательных пространств в колледже (сетевое взаимодействие, интеграция с производством, спортом, искусством, бизнесом – работа с социальными партнерами);
- создание структуры дополнительного образования и досуга для реализации потребностей и интересов в творческой самодетельности, спорте, научно-исследовательском, художественном творчестве и т.д.

Третья задача реализовывалась путем:

- организации просветительской работы с родителями в вопросах обучения, воспитания, профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения, половозрастной специфики и психического развития подростков и др.;
- психолого-педагогической поддержки родителей - помощь по коррекции воспитания и семейного общения; привлечение родителей к коллективным творческим, спортивным и социальным мероприятиям, к общественному управлению колледжем.

В соответствии с поставленными задачами воспитательная работа осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание,
- духовно-нравственное, эстетическое и интеллектуальное воспитание,
- профессиональное и трудовое воспитание,
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ

Одна из основных задач воспитательной работы – поддержание и укрепление традиций колледжа - старейшего учебного заведения Республики Адыгея. В колледже проводятся **традиционные мероприятия**, не потерявшие своей значимости:

- Праздник «Первый звонок»
- День здоровья
- Посвящение в студенты

- Конкурс педагогического мастерства «Лучший по профессии»
- День встречи выпускников
- Праздник «Последний звонок»
- Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам

Традиционные праздники имеют комплексный характер. При их организации учитывается многообразие интересов и способностей студентов и преподавателей. Всё вышперечисленное ставит их на первое место по эффективности педагогического воздействия на студентов. Большинство студентов указывают данные мероприятия как наиболее запомнившиеся, оказывающие в значительной степени влияние на формирование интереса к будущей профессии.

Патриотическое воспитание традиционно является одним из важнейших направлений воспитательной работы колледжа.

Основной целью работы в данном направлении является воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Участие в выставке, посвящённой Дню города Майкопа – 2016 «Мы молодость твоя, Майкоп!» *(Благодарность Главы администрации МО «Город Майкоп» за высокие достижения в развитии творческого потенциала, социальной активности молодёжи и хороший уровень экспозиции в рамках Дня города Майкопа – 2016)*

- Час информации, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- Участие в республиканских мероприятиях, посвящённых Дню адыгского костюма.

- Выставка «День воинской славы России» (библиотека).

- Вечер поэзии «Праздник белых журавлей» памяти павших на полях сражений во всех войнах.

- Час информации, посвящённый Дню Республики Адыгея.

- Тематические классные часы «Адыгея – родина моя», «У адыгов обычай такой».

- Час информации «Огненный десант».

- Урок мужества «Позывные мужества».

- Час информации «День народного единства» (1-4 курсы).

- Всероссийский словарный урок, посвящённый дню рождения В. Даля.

- Конференция «М.В. Ломоносов – первый русский академик».
- Вечер-портрет «...Нет для меня ничего дороже, чем Россия» посвящённый 110-летию со дня рождения русского филолога, историка культуры, общественного деятеля Д. С. Лихачёва.
- Участие в митинге, посвящённом Дню народного единства.
- Дискуссия «Твоя гражданская позиция».
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая подвигу Х. Андрухаева.
- Экскурсия студентов нового набора в музей Х. Андрухаева в аул Хакуринохабль.
- Круглый стол «Многонациональный мир глазами молодёжи».
- Фестиваль народного творчества Республики Адыгея «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!».
- Час общения «Быть гражданином, значит...».
- Тематический классный час «День неизвестного солдата».
- Акция «День героев Отечества».
- Час информации «День Конституции РФ».
- Диспут «Права человека».
- Библиотечный час «Я живу в России».
- Участие в конкурсе Республики Адыгея «Знаешь ли ты свои права?» (Диплом 3 степени – студент Репко Ю., преподаватель Шевченко В.И.).
- Участие в конкурсе Республики Адыгея по международному гуманитарному праву (Диплом 1 степени – студентка Мстоева Ф., преподаватель Каракаев З.Х.).
- Участие в молодёжных викторинах Республики Адыгея по вопросам российской истории, русско-адыгских отношений (Диплом 2 степени, рук. Шовгенова А.Н.).
- Участие в региональном фотоконкурсе «Профессия нашего региона» (Диплом 1 степени в номинации «Кадр трудового дня» - студентка Гнездилова Я., препод. Шовгенова А.Н.).
- Участие в региональном конкурсе презентаций «Моя будущая профессия» (Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «МГТУ» Шовгеновой А.Н. за подготовку участников конкурса).
- Участие в городской молодёжной акции «Неугасима память поколений», посвящённой освобождению Майкопа и Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков.
- Участие во Всероссийском историческом квесте «1942. Партизанскими тропами» (3 место).

- Участие во Всероссийском историческом квесте «Битва за Севастополь»
 - Участие во Всероссийском историческом квесте «Первый. Космический» (2 место).
 - Участие в интеллектуально-правовой игре «Гражданин» (3 место).
 - Участие в митинге и шествии, посвящённым жертвам Кавказской войны.
 - Литературная гостиная «Я песню свою до конца допою», посвящённая 97-летию с Созданием единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.
 - Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
 - Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.
- В течение года проведены следующие мероприятия:
- Тестирование студентов «Изучение психологического климата в коллективе», диагностика нравственных приоритетов.
 - Анкетирование студентов 1 курса с целью выявления знаний о факторах риска, по вопросам экстремизма.
 - Час информации «Безопасность в интернете».
 - Тестирование студентов нового набора по выявлению студентов с девиантным поведением.
 - Анкетирование студентов 2-3 курсов с целью выявления отношения к ПАВ.
 - Изучение Закона РФ «Об экстремистской деятельности» (на занятиях БЖ).
 - Лекции специалистов здравоохранения по вопросам пагубного воздействия наркомании, алкоголя, табакокурения, токсикомании.
 - Дня рождения Х. Андрухаева.
 - Конференция «Крым – вчера, сегодня, завтра» (препод. Шевченко В.И.).
 - Литературная гостиная «Сражаюсь, верую, люблю» (препод. Гайворонская Н.Н.).
 - Час информации «Горькая память войны: цифры и факты» (препод. Шевченко В.И.).
 - Встреча с ветеранами ВОВ в Национальной библиотеке РА «Никто не забыт».
 - Участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк».

– Литературно-музыкальная композиция «Не женщины придумали войну» (препод. Гучетль С.А.).

– Открытая лекция «Рождение новой России», посвящённая Дню России (препод. Шевченко В.И.).

– Участие в заседании Общественной палаты РА «О ходе исполнения в 2014-2016 годах подпрограммы «Патриотическое воспитание жителей РА» Государственной программы РА «Укрепление межнациональных отношений и патриотическое воспитание» на 2014-2020 годы» (Шовгенова А.Н.).

– Участие в митинге «Адыгея против терроризма».

Коллективу колледжа объявлена *Благодарность Администрации МО «Город Майкоп» за поддержку, организацию общегородских мероприятий и весомый вклад в реализацию муниципальной программы «Молодёжь столицы Адыгеи»*

В колледже проводится работа, направленная на воспитание правовой культуры студентов, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

Наиболее значимыми мероприятиями по антитеррористическому просвещению обучающихся, проведенными в течение учебного года, были:

– Час общения «Экстремальная ситуация. Как себя вести» (встреча с начальником полиции по ООП Отдела МВД России по г. Майкопу полковником полиции К.Ш. Хуако).

– Час информации «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических веществ» (встреча со ст. инспектором ПДН майором полиции С.Ю. Гетманским).

- Диспут «Куда ведёт агрессия» (совместно с инспектором ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Майкопу капитаном полиции И.А. Березиной).
- Дискуссия «Нравственность – основа патриотизма» (лектор Общества «Знание» к.ю.н., доцент С.Т. Шефрукова).
- Круглый стол «Национализм и терроризм: истоки и современность» (совместно с инспектором ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Майкопу капитаном полиции И.А. Березиной).
- Открытые лекции «Проблемы борьбы с терроризмом и современные угрозы безопасности РФ, «Обеспечение антитеррористической безопасности в ОУ», «Информационное обеспечение в области антитеррористической деятельности», «Противодействие терроризму как явление общественной жизни и современная политическая реальность» (лектор Общества «Знание» к.ю.н., доцент С.Т. Шефрукова).
- Встреча с начальником ООДУП и ПДН по РА полковником полиции Федосеевым А.П. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Профилактика употребления ПАВ».
- Встреча с инспектором Отдела ГИБДД ОМВД России по г. Майкопу майором полиции Алексаняном В.В. «Профилактика ДТГ».
- Встреча с зав. ОМР ГБУЗ РА «АРНД» Литвиновой Т.Б., специалистом кабинета профилактики наркомании и алкоголизма Дечевым А.Б.
- Встреча с медицинским психологом Центра профилактики и борьбы со СПИДом Беретарь Р.М.

Воспитательно-профилактическая работа колледжа строилась в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города ОДН ОМВД и КДН и ЗП, Службой наркоконтроля в РА. Встречи с сотрудниками учреждений были направлены на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику экстремизма, воспитание толерантной, социально ответственной личности.

В процессе реализации плана работы по патриотическому воспитанию у студентов формировались следующие качества личности: активная гражданская позиция; способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины; чувство патриотизма, верности Родине; духовность, нравственность, личная и общественная ответственность; способность к саморазвитию.

В настоящее время в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей

предусматривает формирование не только профессиональных компетенций, но и общих:

– социальной значимости выбранной профессии, работа в коллективе, бережное отношение к историческому наследию и культурным ценностям, уважение к социальным, культурным и религиозным различиям, ведение здорового образа жизни, развитие духовности как неотъемлемой части профессионального облика педагогического работника.

Колледж награждён Дипломом 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России» в Республике Адыгея в номинации «Лучший проект».

В целях повышения уровня юридической грамотности обучающихся, привлечения к участию в избирательной компании, приобретения практических знаний, углубления знаний о правовом статусе человека, формирования активной жизненной позиции были проведены следующие мероприятия:

– Встреча с сотрудниками МВД «Ответственность несовершеннолетних за преступления».

– Диспуты «Мораль и право», «Права человека».

– Юридические консультации «Защита права собственности», «Право на труд».

– Круглый стол «Закон обо мне – я – о законе».

– Час общения «Быть гражданином, значит...», «Что решает твой голос: зачем идти на выборы?».

– Дискуссия «Твоя гражданская позиция».

– Олимпиада «Конституционное право России».

– Правовой ринг «Выборы – это серьезно».

– Тематический вечер «Преступление и наказание» (препод. Нагоева С.Р.).

– Встреча с адвокатом Адвокатской палаты РА Пханаевым А.М. посвященная Всероссийскому Дню правовой помощи детям.

Духовно-нравственное воспитание личности имеет свои особенности. Это сложный и многогранный процесс, включающие педагогические, социальные и духовные влияния.

Педагогический коллектив нашего колледжа стремится воспитывать не только специалистов для конкретной профессиональной деятельности, которые должны быть конкурентоспособными, компетентными, творчески мыслящими, свободно владеющими своей профессией, современными

информационными и коммуникационными технологиями, но и духовно – нравственных, ответственных, добропорядочных граждан.

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

3. Развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа.

В целях реализации задач духовно-нравственного воспитания были проведены следующие мероприятия:

- Цикл мероприятий, посвящённых Дню грамотности.
- Участие в Параде выпускников.
- Праздник «Посвящение в студенты».
- Книжная выставка, посвящённая 225-летию со дня рождения русского писателя С. Т. Аксакова.
- Библиотечный урок «Обыкновенный волшебник Евгений Шварц», посвящённый 120-летию со дня рождения Е.Л. Шварца.
- «Осенний бал».
- Посещение концерта ансамбля «Оштен», Камерного салона Госфилармонии РА, «Русской удали».
- Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Учителя
- Поздравление ветеранов педагогического труда.
- Диспут «Нравственные нормы и принципы в условиях рыночных отношений».

—Литературная гостиная «Дух терпения, смирения, любви: портрет на фоне времени» (к 195-летию со дня рождения русского писателя Ф. М. Достоевского).

—Выставка «Живописный мир Евгения Чарушина» (к 115-летию со дня рождения русского писателя и художника-иллюстратора Е.И. Чарушина)

—Интернет-конкурс «Нет никого роднее мамы» (творческое эссе).

—Праздничная программа, посвящённая Дню матери (препод. Нахушева А.Б.).

—Цикл мероприятий, посвящённых Международному дню студентов.

—Беседа-тренинг «Обучение замены инвективной лексики общелитературными словами и выражениями».

—Выставка «Я лиру посвятил народу своему», посвящённая 195-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, критика и издателя Н.А. Некрасова.

—Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочка» организован в целях культурно-образовательного пространства колледжа в виде защиты творческих проектов студентов 3 курса.

—Конкурсно-развлекательная программа «Новый год к нам мчится» в целях развития творческого потенциала студентов.

—Утренник для детей сотрудников и студентов «В гостях у сказки».

—КВН «Ликуй, студент! Учись и здравствуй!», посвящённый Дню российского студенчества.

—Литературно-музыкальная композиция «Стихи и песни о любви».

—Праздник «Как на масляной неделе...».

—Конкурс «Мистер колледж – 2017».

—Цикл мероприятий, посвящённых Дню адыгейского языка:

—брейн-ринг «История создания адыгейского алфавита»,

—конкурс презентаций на тему «Становление адыгейского алфавита», квест «Знай родной язык»,

—олимпиада «Язык – душа народа»,

—игра «Кто силён в адыгейском языке?»,

—совместные мероприятия с воспитанниками МБДОУ № 34 «Сыбзэ-си Дунай» («Мой язык – моё Отечество»), с воспитанниками МБДОУ № 9 «МэшЮшъхъачэт» (Празднование Нового года по адыгским традициям),

—посещение Литературного музея Тембота Керашева и проведение совместных мероприятий с сотрудниками Музея,

—Литературный салон «Читаем Тембота Керашева»,

—мероприятие «Жизнь и творчество Тембота Керашева», посвященное памяти классика адыгской прозы, публициста и ученого-фольклориста (Совместно с сотрудниками Литературного музея им. Т. Керашева),

— открытое занятие «Адыгейские обычаи и традиции в произведениях Т. Керашева» (с участием преподавателей АГУ),

—мероприятие «Лъэпкъым ихьышьэ1уат» (к юбилею Исхака Шумафовича Машбаша) с участием работников редакции «Адыгэ макъ», представителей общественного движения «Адыгэ макъ»,

—участие в презентации книги «Пьесы» Ереджиба Мамия в АРИГИ им. Т. Керашева,

—участие в презентации книги "Ныбджэгъу къысфэхъу" (автор Хьакьунэ - Хьуажь Зарем), которая проходила в Адыгейской республиканской детской библиотеке, с участием работников Национального музея РА, ученых АРИГИ им. Т. Керашева, представителей «Адыгэ Хасэ»,

—участие в презентации книги «Избранные стихотворения, поэмы, пьесы» Х. Х. Хурумова»,

—встреча с Ю. Сташ в Национальном музее РА «Национальный адыгейский костюм»,

—урок-диспут «Адыгея – родина моя. Символы Адыгеи» в Национальном музее РА,

—участие в мероприятии «Сыбзэ-сибайныгъ» (Мое богатство - мой родной язык) в Национальной библиотеке РА,

—посещение «Города мастеров»: знакомство с традиционными адыгскими ремеслами по изготовлению: «адыгэ 1анэр лъэкьуищ» (стол на трех ножках), «пхьэчыч» (трещотки), «кушьэ» (люлька), «нысхьапэ» (кукла в национальном костюме). Аслан Негуч является учредителем и генеральным директором уникального в своем роде общества ОО «НАН», занимающейся производством и реализацией изделий народных промыслов. Аслан Негуч провел мастер-класс по изготовлению трещоток. Присутствовали представители ОД «Адыгэ-Хасэ»,

—участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников и студентов по государственным языкам республик РФ под эгидой русского языка (Терчукова Дарина (1 «А») – призёр),

—конкурс «А ну-ка, девушки»,

—видеолекторий «Голубь мира Пабло Пикассо» (к 135-летию со дня рождения),

—день открытых дверей: выступление агитбригады колледжа «Импульс», организация экскурсии по колледжу,

— день встречи выпускников,
— квест «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»
— день славянской письменности и культуры,
— участие в республиканском конкурсе сочинений «Я люблю тебя, жизнь!» (Соловьёва Татьяна, студентка 1 «Б» курса – диплом 2 степени (преп. Гайворонская Н.Н.)),

— участие в Городском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Жемчужины Майкопа - 2017»: Пушкарёв Денис, студент 2 «В» курса – диплом Лауреата 1 степени (преп. Шумская Е.Ю.), Биштова Изабелла, студентка 2 «Д» курса – Диплом Лауреата 3 степени (препод. Жуковская О.И.), Орехова Анастасия, студентка 2 «В» курса – Диплом 1 степени (препод. Жуковская О.И.),

— Ансамбль «Калинка», студенты 3 «Е» курса – Диплом Лауреата 3 степени (препод. Шумская Е.В.), Свиткевич А., Кузмина А., студентки 4 «В» - Диплом 1 степени (препод. Жуковская О.И.),

— участие в межвузовском студенческом фестивале «Весна АГУ – 2017»: Пушкарёв - Диплом Лауреата 1 степени (преп. Шумская Е.Ю.), Ляшенко Евгений – Диплом Лауреата (препод. Шумская Е.В.), Орехова Анастасия – Диплом (препод. Жуковская О.И.), Биштова Изабелла – Грамота (препод. Жуковская О.И.).

Были проведены мероприятия, посвящённые Году Экологии:

– Участие в студенческом смотре-конкурсе экологических плакатов ФГБОУ ВО «МГТУ» в рамках фестиваля «Гимн экологии» (Иванова О.-3 «Г» (1 место), Емзешева Р. – 1 «А» (1 место) – препод. Хаткова Л.В.).

– Устный журнал «Земля у нас одна – другой не будет никогда».

– Цикл бесед «Экология и мы», «Домашняя экология», «Вода – основа жизни», «Экология Адыгеи».

– Конкурс плакатов и рисунков «Берегите первоцветы».

– Видеолектории «Биосферные заповедники России», «Шанс на спасение», «Будущее в гармонии».

– Круглый стол с участием научных сотрудников КГПБЗ им. Х.Г. Шапошникова «Экомониторинг ООПТ РА».

– Конкурс чтецов «Природы вновь восторженный свидетель...», посвящённый А.С. Пушкину.

– Квест «Сделай шаг навстречу планете».

– Акция «Экологический десант».

– Участие в общегородских субботниках, благоустройство территории колледжа, благоустройство территорий МБДОУ № 14, 9, 32, 23, МУЗ «Майкопский дом ребёнка».

– Экологический урок «Сохраним мир вокруг себя» (в нач. кл школ – баз практики).

– Участие в мероприятии в Национальной библиотеке РА «Экология и здоровье нации».

Развитию творческих способностей студентов, формированию характера способствуют занятия в кружке вокального пения и танцевальных ансамблей. В кружке вокального пения занимались 63 студента (рук. Шумская Е.Ю., Жуковская О.И.), посещали ансамбль эстрадного танца 14 студентов (рук. Шопина А.А.), ансамбль адыгского танца – 16 студентов (рук. Наниз А.Т.). Ни одно культурно-массовое мероприятие в колледже не обходилось без участия названных творческих коллективов.

Важной работой в воспитании личности является формирование социальной компетентности студентов средствами искусства и музейной педагогики. Цель такой работы - воспитание уважения к искусству, истории, умение оценивать в реальной жизни предметы музейного значения, развитие коммуникативных и организаторских способностей, способности к эмпатии и самоконтролю, пробуждение интереса к познанию мира искусства и культуры через театр, музей и его коллекции, через взаимодействие литературы с другими видами искусства.

Студенты колледжа ежемесячно посещали Музей Востока, Национальный музей РА, Выставочный зал, концерты Государственного симфонического оркестра Госфилармонии РА, концерты эстрадного ансамбля «Оштен», Государственного ансамбля «Русская удаль». И это не столько посещение спектаклей, концертов и выставок, сколько освоение информации, впечатлений на качественно новом уровне, включая в себя передачу и усвоение знаний, а также приобретение умений и навыков в процессе музейной и театральной коммуникации, отличительной чертой которой является неформальность, возможность максимально реализоваться, удовлетворить интересы, развить креативные способности.

Уникальную возможность научить студентов отвечать за судьбу других людей дает волонтерство. В современном российском обществе волонтерское движение среди молодежи делает первые шаги. Волонтерство – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Основными характеристиками волонтерской деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников.

В колледже сформирован отряд волонтеров из 60 студентов 1-4 курсов. Волонтеры колледжа – участники практически всех общегородских акций.

– Участие в акции «Весенняя неделя добра в г. Майкопе», проводимой в соответствии с Муниципальной программой «Молодёжь столицы Адыгеи». *(Грамота МО «Город Майкоп» за победу в номинации «Чистый город», за большой вклад в реализацию социально-значимых мероприятий в рамках общегородской акции «Весенняя неделя добра в г. Майкопе»)*

– В течение учебного года студенты колледжа оказывали адресную и шефскую помощь ветеранам педагогического труда.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет **профессионально-трудовое воспитание**, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Работа по профессиональному воспитанию студентов колледжа была организована в соответствии со следующими задачами:

– формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

– формирование осознанной профессиональной мотивации;

– воспитание гордости и любви к профессии педагога, понимания общественной миссии своей профессии;

– воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов к осуществлению трудовой деятельности

по выбранной профессии и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

- воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

В результате профессионального воспитания у студентов формировались такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Формирование профессиональных компетенций (специальных, социальных, личностных, методических и психолого-педагогических) у студентов колледжа осуществлялось в различных формах.

Специальные компетенции формировались через изучение предметов, различные виды практик, экскурсии в образовательные учреждения, предметные недели, олимпиады и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам. Учебная деятельность, включающая обучение дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана специальности влияла также на профессиональную мотивацию студентов.

В процессе формирования социальной компетенции использовались следующие формы работы:

- организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения;

- проведение встреч с практическими работниками системы образования – воспитателями, ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, работающими в системе образования;

- семинары-презентации («Эффективные навыки общения», «Идеальный учитель – это...», «Имидж современного учителя» и т.д.),

- участие студентов в работе органов студенческого самоуправления.

Личностная компетентность формируется через участие студентов в подготовке и проведении классных часов, общеколледжных мероприятий (Дня знаний, Дня учителя, праздников «Посвящение в студенты»,

«Последний звонок», Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2016г), в профориентационной работе, в республиканских ярмарках профессий. План работы в области профессионального воспитания студентов предусматривает постановку конкретных задач на каждой ступени обучения и их поэтапную реализацию через различные формы воспитательной работы.

Например, на первом курсе ставятся следующие задачи профессионального воспитания:

- воспитание интереса к педагогической профессии;
- знакомство с требованиями к личностным и профессиональным качествам педагога;
- мотивация студентов к глубокому освоению выбранной профессии, потребности в самопознании и самосовершенствовании;
- развитие коммуникативных навыков общения, личностного роста;
- формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования.

На первом этапе используются следующие формы воспитательной работы:

- анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии
- классные часы:
- «Колледж – территория успеха».
- «Наш колледж: традиции и единые требования» (1 курс).
- «История моей профессии» (1 курс).
- «Профессиональная этика в вопросах и ответах».
- «Учитель, перед именем твоим...»
- «Мой первый учитель».
- «Моя будущая профессия».
- «Самопознание есть первое условие мудрости».
- «Великие педагоги и мыслители» («Жизнь и педагогическая деятельность К.Д. Ушинского», «В.А. Сухомлинский. Педагог, мыслитель, гуманист», «Великий гений воспитания» (об А.С. Макаренко и др.), «Роль учителя в жизни человека», «Как найти своё место в обществе»,
- Конференция «Идеи педагогики и воспитания», посвящённая 120-летию со дня рождения Л.С. Выготского (препод. Вербицкая Л.М.).
- Участие в творческих конкурсах профессиональной направленности
- Психологические тренинги: «Общение – это...», «Я – личность, я – будущий учитель!».
- Встречи с ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа.
- Семинар-презентация «Имидж современного учителя».

– Участие в праздниках «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты», «Последний звонок».

Задачи и формы профессионального воспитания выпускников колледжа (4 курс) имеют свою специфику:

задачи профессионального воспитания:

- формирование мотивационной стабильности выбора профессии;
- формирование современного педагогического сознания;
- развитие профессиональных компетенций и основ педагогического мастерства;

формы воспитательной работы:

- конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;
- классные часы: «Профессиональная этика и культура общения», «Защита педагогической профессии», «Педагог звучит гордо» и др.;
- практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу;
- тренинг по развитию временной перспективы «Мир моими глазами»;
- правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов», «Правовой статус педагога» и др.;
- установочные и отчётные конференции по всем видам практик;
- участие в научно-практических конференциях;

Педагогический коллектив колледжа стремится совершенствовать формы и методы профессионального воспитания студентов в процессе учебных занятий и во внеучебное время.

Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание являются необходимыми условиями всестороннего развития, самосовершенствования и самореализации современного студента. Включению студентов в активный процесс по формированию здорового образа жизни способствует внедрение разнообразных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса студенческого коллектива.

Ведущим средством оздоровления в колледже являются занятия «физвоспитание». Созданы группы для занятий физической культурой с учётом физиологического состояния здоровья студентов.

В течение года были организованы следующие мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- День здоровья.
- Анкетирование студентов 1 курса по вопросам наркомании, алкоголизма, табакокурения.
- Видеолекторий «Равноправие: обратная сторона медали».

- Встреча с врачом наркологом «Влияние алкоголя на женский организм», «Признаки наркотического опьянения».
- Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2016».
- Соревнования по броскам баскетбольного мяча в корзину «Самый меткий» .
- Квест «Великолепная пятёрка», посвящённый 74-летию «Огненного десанта».
- Участие в благотворительном л/а забеге, посвящённом 25-летию образования РА.
- Соревнования по спортивному туризму.
- Участие в республиканской квест-игре, посвящённой Дню защитника Отечества (2 место).
- Соревнования по пулевой стрельбе «Андрухаевский стрелок».
- Участие в городских соревнованиях по волейболу, посвящённых 8 марта (1 место).
- Соревнования по настольному теннису, по шашкам, стритболу.
- Соревнования по армрестлингу «Памяти Ю.И. Лысея».
- Участие в III открытой спартакиаде среди студентов ССУЗов и молодёжи допризывного возраста МО «Город Майкоп» «Готов к труду и обороне» (3 место).
- Соревнования «Весёлые старты».
- Участие в городских соревнованиях по волейболу «Памяти Л. Богузоковой» (2 место).
- Участие в Чемпионате г. Майкопа по эстафетному бегу, посвящённому 72 годовщине Победы в ВОВ.

В течение года работали 4 секции: волейбол (рук. Арутюнов А.Ю.), теннис (рук. Датхужев С.А.), лёгкая атлетика (рук. Ковалёва Ю.Н.), стрейчинг (рук. Хаткова Л.В.).

Особое внимание в воспитательной работе колледжа уделялось профилактике употребления ПАВ. Основа антинаркотической работы – первичная профилактика, формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам. Разъяснительную работу ведут классные руководители, представители органов здравоохранения и правоохранительных органов.

В течение года были проведены мероприятия по информированию обучающихся о вирусе иммунодефицита человека, формированию культуры безопасности и сохранению здоровья студентов:

- в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа:

- конкурс эссе по проблеме ВИЧ/СПИДа;
- деловая игра «Риск заражения ВИЧ»;
- видеолекторий «Красные тюльпаны надежды»;
- круглый стол «Страна ждёт здорового поколения»;
- форсайт-сессия «Остановить ВИЧ: что необходимо сделать?»;
- открытый урок «Знание – ответственность – здоровье».

По формированию ЗОЖ были организованы следующие мероприятия:

- тестирование студентов нового набора по выявлению студентов с девиантным поведением;

- анкетирование студентов с целью проверки уровня информированности о проблемах употребления алкоголя, никотина, наркотиков;

- видеолекторий «Соблазн велик, но жизнь дороже».

Коллектив колледжа Дипломом 3 степени как призёр смотра-конкурса Республики Адыгея среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и пропаганде здорового образа жизни «Школа – территория безопасности»

В колледже функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный приём с оказанием первой медицинской помощи), регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и рекреаций колледжа.

Классный руководитель является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. Роль классного руководителя чрезвычайно велика при формировании мотивации поведения, норм морали и нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей. Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью классного руководителя.

Основными формами работы являлись следующие: контроль посещаемости и успеваемости обучающихся; проведение тематических классных часов и бесед, вовлечение обучающихся в социально-значимую, трудовую, творческую, спортивную, научно-исследовательскую деятельность через реализацию мероприятий колледжа; организация экскурсий в музеи и на выставки, посещение театров и концертов. Классные руководители поддерживают связь с родителями обучающихся путем

организации родительских собраний, приглашения на индивидуальные беседы, оказания консультативной поддержки родителям и др.

Воспитательная работа в общежитии проводилась в соответствии с годовым планом работы, в целях воспитания гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью.

Для достижения этой цели были поставлены задачи:

1. Создание нормальных социально-бытовых условий для жизни, учебы и отдыха, проживающих в общежитии, благоприятного нравственно-психологического климата.

2. Воспитание у учащихся навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержания порядка и дисциплины в общежитии.

3. Формирование культуры взаимоотношений, здорового образа жизни, потребности в усвоении духовных ценностей, общечеловеческих норм.

4. Развитие самоуправления учащихся, направленное на формирование жизненной позиции, социальной зрелости, самостоятельности, ответственности, способности к самоорганизации и самореализации.

Воспитательную работу в общежитии организует воспитатель вместе с Советом общежития при активном участии всех проживающих.

Заседания Совета проводились 2 раза в месяц. Регулярно проводились общие собрания, на которые приглашались зам. директора по ВР и СЗ студентов и комендант общежития. Повестки собрания: «Заключение договоров между администрацией и студентами на проживание в общежитии», «Санитарное состояние общежития», обсуждались вопросы поведения отдельных студентов и т.д.

Были проведены инструктажи по ТБ и пожарной безопасности студентов.

Особое внимание при проведении воспитательной работы в общежитии уделяется трудовому воспитанию. Организовано ежедневное дежурство проживающих. Ежемесячно в местах общего пользования проводятся генеральные уборки.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, **библиотека** осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана (междисциплинарным курсам, модулям).

В текущем году библиотека приняла участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организовав для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний и привитию навыков поиска информации и применения ее в учебном процессе.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей и студентов.

Традицией в работе библиотеки является оформление выставок. Представлены как постоянно действующие выставки («Новинки учебной литературы», «Мир периодики», «Календарь знаменательных дат»), так и выставки, ориентированные на освещение каких-либо дат или острых актуальных вопросов («Храним в сердцах Великую Победу», «День воинской славы России», «Международный день музыки», «Дорога в космос» и др.)

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществлялось через сайт колледжа и взаимодействие с городскими и республиканскими СМИ.

Становлению профессионально-личностной позиции студента и развитию его автономности способствует организация в колледже **студенческого самоуправления**.

Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжем и своей жизнедеятельностью в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления - на всех уровнях управления, в том числе самоуправления в общежитии, а также общественных студенческих организациях по интересам.

Целью организации системы студенческого самоуправления является создание условий для развития личности студента как человека интеллигентного, творческого, инициативного, способного к саморазвитию, признающего гуманное отношение к человеку наивысшей ценностью, обладающего демократическим сознанием, отвечающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.

Для достижения заявленной цели были выдвинуты следующие задачи:

1. повышать эффективность и успешность процесса овладения знаниями, активизировать самостоятельную творческую деятельность студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы образования;

2. формировать потребности в освоении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научного творчества студенческой молодежи;

3. воспитывать ответственность студенческих коллективов за дисциплину, труд, за утверждение нравственной позиции личности и

коллектива, за формирование творческой личности специалиста;

4. развивать и углублять инициативу студенческих коллективов в организации гражданского воспитания;

5. утверждать демократический образ жизни, высокую взаимную требовательность, чувство социальной справедливости, здоровый морально-психологический климат, высокие нравственные устои, утверждать на основе широкой гласности принципы гуманистической нравственности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту;

6. создавать и содействовать сплочению целостных студенческих коллективов колледжа.

Самоуправление студентов, как необходимый фактор активизации общественной жизни молодежи, построено на принципах добровольности, выборности, отчетности, представительства от студенческих групп. Студенческое самоуправление состоит из нескольких выборных органов и имеет четкую структуру: студенческий совет, совет Старостата, совет общежития, волонтерский отряд.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется через Студсовет. В структуру студенческого самоуправления входят: координатор работы- зам. директора по ВР и СЗ студентов, председатель Студсовета, комиссии по направлениям. Была спланирована деятельность Студсовета на год, проведено 10 заседаний Студсовета по вопросам организации и проведения общеколледжных мероприятий, анализу проведенных дел. Деятельность Студсовета активно осуществлялась во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни и др.

В течение года Студсоветом решались организационные вопросы по организации дежурств, субботников, рейдов, проведению мероприятий и др. Члены Студсовета принимали активное участие в заседаниях стипендиальной комиссии, комиссии по контролю над организацией питания и др.

Социальная защита. Студенты, как наиболее чувствительная к переменам группа населения, чутко реагирует на изменения в жизни общества. Резкое ухудшение социально-экономического положения в стране не создает достаточных гарантий для осуществления молодым поколением своих прав на образование, охрану здоровья, отдых, гармоничное духовное, нравственное, физическое развитие. Особое положение занимают студенты из малообеспеченных и других социально-незащищенных категорий, число которых ежегодно растет.

По состоянию на 30.06.2017г в колледже обучалось 28 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 19 студентов находились на полном гособеспечении. 10 студентов проживали в общежитии. 6 студентов окончили колледж, 2 – отчислены по собственному желанию

Бесплатным горячим питанием были обеспечены студенты из малообеспеченных семей, инвалиды, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- 1 курс 43 студента (из них 7 сирот),
- 2 курс – 32 студента (из них 10 сирот),
- 3 курс - 29 студентов (из них 5 сирот, 1 инвалид), 4 курс – 13 студентов (из них 6 сирот, 1 инвалид).

Стипендиальный фонд ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» формируется в соответствии с законодательством РФ и РА.

Стипендия РА назначается студентам, достигшим выдающихся успехов в учебной и творческой деятельности в соответствии с положением. Данная стипендия назначается 2 раза в год по итогам семестра.

В колледже назначаются именные стипендии, назначаемые за особые успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни колледжа.

В декабре 2016 года

- стипендия РА назначена Лагажан Ю.
- стипендия Х. Андрухаева – Ореховой А.
- стипендия А. Ачмизова – Шумакова Н.
- стипендия К. Бжигакова – Рыжкова М.
- стипендия Д. Нехая–Едыгова Дж.
- стипендия Л. Богузоковой–Никкеровой В.
- стипендия И. Машбаша – Шаовой Д.
- стипендия И. Седина – Лучшевой О.

В июне 2017 года

- Едыговой Дж.
- Ореховой А.
- Лучшевой О.
- Шнаховой Д.
- Бондаренко А.

Основными направлениями совершенствования воспитательной деятельности колледжа на 2017 год были:

- организация единой системы воспитательной деятельности колледжа;
- создание программно-методического обеспечения и психолого-педагогического сопровождения воспитательной деятельности;
- разработка системы формирования общих и профессиональных компетенций ФГОС нового поколения в воспитательной деятельности колледжа;

– информационная и просветительская работа через проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров (на уровне колледжа, города, республики), работу Интернет-сайта;

– развитие волонтерского движения и студенческого самоуправления.

Объектами контроля являются процесс воспитания и полученные в данном процессе результаты. В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

– планирование работы классных руководителей, педагогов доп. образования;

– организация досуга обучающихся во внеурочное время;

– работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений;

– проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;

– педагогическая поддержка студенческой инициативы, работа органов студенческого самоуправления;

– соблюдение, сохранение и развитие традиций жизни колледжа;

– взаимодействие педагогов с родителями обучающихся и другими представителями окружающего социума;

– состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в коллективах групп и колледже в целом.

Указанные аспекты были предметом обсуждения на заседаниях педсовета (Планирование воспитательной работы на 2016/2017 учебный год. Организация работы со студентами «группы риска»). Организация воспитательной работы в общежитии. Развитие студенческого самоуправления. Волонтерское движение. Формирование профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности студентов колледжа в процессе их деятельности в органах студенческого самоуправления. О состоянии спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в колледже. Об информационном и техническом сопровождении сайта колледжа. Анализ и разрешение конфликтных ситуаций в учебно-воспитательном процессе, совещаниях при зам. директора по ВР и СЗ студентов, отражены в информационно-аналитических справках и приказах директора колледжа.

Анализ воспитательной работы в колледже позволил сделать вывод, что её организация отличалась целенаправленностью, систематичностью,

комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной. Однако, наблюдения в течение года за ходом воспитательной работы в учебных группах, общежитии, колледже в целом позволяют определить наиболее проблемные стороны организации воспитательной деятельности. В первую очередь, необходимо усиление контроля над ходом подготовки к открытым мероприятиям, обратить особое внимание на соблюдение санитарно-гигиенических требований, проживающими в общежитии

7. Работа библиотеки за 2016-2017 учебный год

Библиотека является структурным подразделением участвующим в образовательной деятельности в целях обеспечения учебно- воспитательного процесса информационно-документальной литературой и формирования информационной культуры студентов. Данная структура многофункциональна: библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации, читальный зал, интернет.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2016-2017 учебном году являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования читателей с использованием ресурсов библиотеки;
- формирование у студентов основ информационной культуры; пропаганда чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых образовательных и ИКТ технологий;
- организация фондов и справочно-библиографического аппарата (СБА), сохранность и учет.

Работа осуществлялась путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания пользователей библиотеки, а также через воспитательную работу с учащимися в сотрудничестве с педагогическим коллективом, через работу с фондом, документацией, каталогами и картотеками, через повышение квалификации.

Показатели работы удовлетворительные, некоторые показатели выше, чем в прошлом учебном году: увеличилось количество книговыдачи (художественная, учебная литература и периодические издания). Книговыдача за отчетный год составила 13339 экз. (учебная литература-10271экз; художественная литература-1941экз, периодические издания -1127 экз.).

Краткая справка о библиотеке.

Общая площадь помещения библиотеки 147 кв. м., площадь книгохранилища 93 кв. м, площадь абонемента 54 кв. м, число посадочных мест для пользователей 20.

В составе библиотеки: читальный зал, абонемент, библиотечный фонд. Абонемент совмещён с читальным залом. Оборудование библиотеки: 55 стеллажей, 6 книжных шкафов, 1 шкаф для документов, 7 столов в читальном зале, 5 столов компьютерных, 25 стульев, 2 шкафа для книжных выставок. Технические средства: компьютер, принтер, ксерокс.

Общее количество единиц хранения составляет 50388 экземпляров. В 2016 – 2017 учебном году было приобретено 931 экземпляров учебной литературы.

Пополнения фонда библиотеки осуществляется двумя способами:

1. Внебюджетные средства (за последний год поступило 199 единиц хранения учебной литературы)

2. Литература, поступающая в библиотеку из Министерства образования и науки Республики Адыгея (за последний год поступило 732 единиц хранения, это учебная литература по дисциплинам регионального компонента).

В библиотеке поступают периодические издания в количестве 28 наименований.

Всего читателей на 01.06.2017г.-609 человек (учащиеся, педагоги, иные работники)

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

– предоставление расширенного и свободного доступа к информационным ресурсам;

– повышение уровня информационной грамотности пользователей;

– формирование библиотечных фондов в соответствии с современными требованиями;

– развитие материально-технической базы;

– сохранность учебного и книжного фондов.

Основные функции библиотеки:

– Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы-интерната и в образовательных программах по предметам.

– Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

– Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному

развитию учащихся.

– Воспитательная - развитие духовно-культурной сферы, формирование личности, интересов и потребностей.

Работа с фондом учебной литературы.

Комплектование фонда учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденных Министерством образования и рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

В течение 2016-2017 учебного года проводилась следующая работа:

1. Проведение анализа обеспеченности учебниками обучающихся на учебный год.

2. Составление и оформление совместно с учителями-предметниками заказа учебников.

3. Проведение анализа состояния фонда учебной литературы

4. Организация выдачи и приема учебной литературы.

5. Составление базы данных о ветхих и устаревших учебниках.

6. Проведение списания устаревшей учебной литературы

7. Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.

На первое сентября 2016 года 80% учащихся были обеспечены учебной литературой.

Фонд учебников хранится в книгохранилище учебников, расставлен по предметам и классам. Фонд учебников является закрытым. Режим сохранности фонда соблюдается круглосуточно. Все учебники технически обработаны.

Комплектование фонда учебников производится в соответствии с образовательной программой колледжа.

Постоянно проводится проверка правильности расстановки фонда.

Работа с основным книжным библиотечным фондом.

Фонд расставлен в системе ББК согласно полочным и буквенным разделителям.

В данном направлении деятельности была проведена следующая работа:

1. Расстановка, перестановка и размещение фонда.

2. Обеспечение свободного доступа к периодическим изданиям.

3. Популяризация фонда художественной литературы с помощью различных форм массовой и индивидуальной работы с читателями.

4. Выдача книг читателям.

5. Ведение работы по сохранности фонда художественной литературы, контроль над своевременным возвратом выданных библиотечных изданий.

6. Ремонт и восстановление поврежденных книг.

7. Комплектование, учет, обработка и размещение библиотечного

фонда.

8. Перерегистрация посетителей библиотеки, оформление новых читателей, ведение и редактирование читательских формуляров.

Изучение состава основного фонда и анализ его использования проводятся систематически. Повышенным спросом пользуется художественная литература среди учащихся первых курсов, в основном это программные произведения.

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- книги суммарного учета основного фонда;
- инвентарные книги;
- тетради учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- журнал регистрации пользователей;
- журнал работы библиотеки;
- читательские формуляры.
- папки с дублированием счетов и накладных

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Информационная работа:

– регулярное знакомство учителей с поступлениями учебной литературы в библиотеку

– тематический подбор литературы по запросам, в помощь проведению общеколледжных мероприятий;

– оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам

– подбор литературы для написания рефератов и докладов, подготовки к написанию сочинений и изложений;

– популяризация книг, статей, изображений, новой учебной литературы через организацию выставок и стендов;

– проведение культурно-массовой работы;

Работа с фондом периодических изданий.

Подпиской на периодическую литературу (издания) библиотека ежегодно занимается два раза в год. Библиотека получает 28 наименований периодических изданий:

1. Адыгэ макъ
2. Советская Адыгея
3. Российская газета
4. Аргументы и факты
5. Комсомольская правда
6. Майкопские новости

7. Учительская газета
8. Читаем, учимся, играем
9. Дошкольное образование
10. Дошкольное воспитание
11. Начальная школа газета
12. Начальная школа журнал
13. Пед. совет
14. Литература в школе
15. Русский язык
16. Мир психологии
17. Воспитатель
18. Ребенок в детском саду
19. Биология в школе
20. Педагогика
21. Директор школы
22. Методист
23. Вестник образования России
24. ОБЖ
25. Справочник классного руководителя
26. Музыка в школе
27. Аккредитация в образовании
28. Созвездие.

Работа с читателями.

Для привлечения читателей к осознанному самостоятельному чтению литературы, развития литературного вкуса, повышения читательской культуры и для получения информационно-библиотечных знаний использовались следующие виды работы:

- Индивидуальная работа с читателями.
- Групповая и массовая работа с читателями.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче книг, беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров. Постоянно и систематически проводились индивидуальные рекомендательные беседы, оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся при подготовке проектов, докладов, для самообразования.

Основные формы группового и массового обслуживания: книжные выставки, просмотры новой литературы, тематические папки, обзоры книгопроектирование мероприятий, связанных с памятливыми датами. Массовая

работа в библиотеке представлена в основном следующими мероприятиями: книжные выставки, тематические беседы.

Сотрудниками библиотеки было организовано и проведено

- 10 библиотечных уроков;
- 8 уроков по основам информационной культуры
- 50 книжных выставок
- 7 тематических стендов

Воспитательная работа.

Библиотека участвовала в воспитательной работе по мере востребования, проводились образовательные беседы с студентами в индивидуальном порядке по информационной культуре.

В 2016-2017 учебном году шла целенаправленная работа по созданию библиотечного ученического актива, который может выполнять самую разнообразную работу: обрабатывать и расставлять книги по разделам, проверять фонд, организовывать книжные выставки. В течение года активисты участвовали в работе по сохранности и ремонту книг, при поступлении новой учебной и художественной литературы проставляли библиотечный штамп, помогали сотрудникам библиотеки в проведении библиотечных мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ**Массовые мероприятия в библиотеки 2016-2017 уч. года:****Уроки по основам информационной культуры (библиотечные уроки)**

<i>№ п/п</i>	<i>Название урока</i>	<i>Содержание урока</i>
	Первое посещение библиотеки	Знакомство с правилами пользования библиотекой.
	«Книги –это инструмент насаждения мудрости» (Я.О. Каменский)	История появления книги, правила пользования книгой. Структура книги, работа с книгой
	По книжным маршрутам библиотеки	История библиотек, экскурсии по библиотекам города.

Уроки по основам информационной культуры

<i>№п/п</i>	<i>Название урока</i>	<i>Содержание урока</i>
1	Источники информационного поиска.	Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки.
2	Методы самостоятельной работы с книгой.	Знакомство с вторичными документами (аннотация, отзыв, конспект, тезис, реферат). Составление, оформление.

Книжные - тематические выставки

<i>№ п/п</i>	<i>Название выставки</i>	<i>Дата и тема события</i>
1.	«День знаний Всемирный день мира»	1 сентября - День знаний Всемирный день мира
2.	« Красота бывает внешняя и внутренняя»	9 сентября - Всемирный день красоты. Проводится по инициативе Международного комитета эстетики и косметологии
3.	«... дорог мне город...»	-93 года со дня рождения Гадагатля А.М.
4.	«Чудесный волшебник русского слова»	20 сентября - 225 лет со дня рождения Аксакова С.Т.
5.	«Солнце над нами»	25сентября – 101 год со дня рождения Ефтых А.С.
6.	«Познание мира через языки»	26 сентября Европейский день языков

7.	«День воспитателя и всех дошкольных работников».	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников
8.	«Глобальная сеть Интернет»	30 сентября - Всемирный день Интернета
9.	«Когда нельзя что-то выразить речью, обычными словами, на помощь приходит музыка». — Э. Гофман «Согреть своим сердцем»	1 октября - Международный день музыки Международный день пожилых людей. Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН с 1990 г.
10.	«Какое гордое призвание - Давать другим образование» «Моя Республика»	5 октября - Международный день учителя День Республики Адыгеи.
11.	«Всемирный день почты»	9 октября Всемирный день почты
12.	«Сказка - это самое древнее, самое вечное, самое тайное место встречи человеческой души с человеческим словом».	21 октября 120 лет со дня рождения Евгения Львовича Шварца (1896-1958), писателя
13.	«День народного единства»	4 ноября – День воинской славы России. День народного единства. (Установлен Федеральным законом от 29.12.2004 г. № 200-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», отмечается с 2005 г.).
14.	«День согласия и примирения»	7 ноября – День согласия и примирения
15.	«Всемирный день молодёжи»	10 ноября – Всемирный день молодёжи
16.	«Поверь в свой разум, в свой талант и руки. И вслед моим направь свои стопы!»	19 ноября - 305 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765), ученого-естествоиспытателя, филолога, поэта, историка
17.	«Ребенок – это любовь, ставшая зримой»	20 ноября – Всемирный день ребенка
18.	«Нет женщины прекраснее на свете, чем женщина с ребенком на	27 ноября – День Матери, отмечается в последнее воскресенье ноября. (Установлен Указом Президента России от

	руках!»	30.01.1998 г. № 120 «О Дне Матери»).
19.	«СПИД – чума XXI века».	1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом (Отмечается с 1988 г.).
20.	«"Ты в мире, мир в тебе"».	3 декабря - Международный день инвалидов, провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 г. по предложению России
21.	«Всеобщая декларация прав человека»	10 декабря – Международный день прав человека. (В этот день в 1948 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность).
22.	«Ему судьба готовила путь славный имя громкое...»	10 декабря - 195 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878), поэта
23.	«Конституция - основной закон государства».	12 декабря – День Конституции Российской Федерации. (Установлен Федеральным законом от 21.07.2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»).
24.	«Обнимая небо».	24 декабря 115 лет со дня рождения Александра Александровича Фадеева (1901-1956), писателя
25.	«Новогодний калейдоскоп»	31 декабря -1 января Новый год
26.	Письмо, оставленное на столе..»	2 января - 91 год со дня рождения Ашинова Х.А., адыгский писатель
27.	«По страницам любимых произведений».	18 января -135 лет со дня рождения Алана Александра Милана (1882-1956), английского писателя-юмориста, драматурга, классика английской детской литературы.
28.	«Святая Татьяна, покровительница студенчества»	25 января – День российского студенчества. Татьянин день
29.	«Дуэль – и нет поэта»	31 января - 180 лет назад (1837) состоялась дуэль А.С. Пушкина с Дантесом на Черной

		речке
Февраль 2017		
30.	«Пушкин живет в душе русского человека».	10 февраля - День памяти А. С. Пушкина. 180 лет со дня смерти (1799- 1837).
31.	«Святая любовь»	14 февраля – День Святого Валентина. День влюбленных
32.	«Афганистан - боль души».	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
33.	«Международный день родного языка»	21 февраля – Международный день родного языка
34.	«Защитники и защитницы отечества»	23 февраля - День защитника Отечества
Март 2017		
35.	«Имя Героя»	2 марта - 97 лет со дня рождения Андрухаева Хусена Бореживича
36.	«7 марта – 98 лет со дня рождения Жане Киримиза»	7 марта – 98 лет со дня рождения Жане Киримиза Хаджимусовича, адыгейского поэта, заслуженного работника культуры РСФСР
37.	«Женский день!!!»	8 марта – Международный женский день
38.	«Конституция Республики Адыгея»	10 марта - День Конституции Республики Адыгея (конституция принята в 1995г)
39.	«День адыгского языка и письменности»	14 марта-165 лет адыгскому языку и письменности
40.	"Земля - наш дом". ««Души прекрасные порывы». ...»	21 марта – Всемирный день Земли Всемирный день поэзии
Апрель 2017г.		
41.	«Х.К. Андерсон»	2 апреля – Международный день детской книги
42.	« Будь здоров!»	7 апреля – Всемирный день здоровья
43.	«Дорога в космос»	12 апреля - День космонавтики.
44.	«Наш флаг»	25 апреля – день Государственного флага Республики Адыгея
45.	«Танцы разные бывают»	29 апреля – Международный день танца

Май 2017г		
46.	«Мир! Труд! Май!».	1 мая – День весны и труда
47.	«Священная Война»	9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 годов (1945 год)
48.	«Мой щит – моя семья!»	15 мая – Международный день семьи
49.	«Азбуки, Веди»	24 мая – День славянской письменности и культуры
50.	«Сколько лет библиотекам?»	27 мая – Общероссийский день библиотек
51.	«Юбиляр сегодня Паустовский К.Г»	31 -125 лет со дня рождения К.Г. Паустовского (1892-1968), русского писателя.
52.	«День защиты детей»	1 июня - Международный день защиты детей, учрежден в 1949 году.
53.	«Пушкинский день»	6 июня - Пушкинский день России, учрежден указом Президента РФ в 1997 г. День Русского языка, учрежден указом Президента РФ в 2011 г.
54.	«Международный день друзей»	9 июня - Международный день друзей
55.	«Певец любви красоты...»	15 - 150 лет со дня рождения К.Д. Бальмонта (1867-1942), русского поэта, критика, представителя символизма в русской поэзии.
56.	«Призван я был писать»	18 -205 лет со дня рождения И.А. Гончарова (1812-1891), русского писателя
57.	« Мир состоящий из зла и счастья..»	20 - 85 лет со дня рождения Р.И. Рождественского (1932-1994) русского поэта.

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы на 2017-2018 учебный год-создание в колледже информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста, с учетом требований работодателей в условиях современного социокультурного, экономического развития региона.

Задачи работы

□ совершенствование профессиональной подготовки через внедрение практико-ориентированных методов обучения, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

□ создание условий для совершенствования всех направлений деятельности колледжа на основе модернизации материально-технической базы;

□ достижение качественно нового взаимодействия педагогического коллектива с работодателями через интерактивные формы сотрудничества;

□ осуществление современных подходов к развитию исследовательских умений и навыков студентов с целью предоставления оптимальных возможностей для творческой самореализации;

-повышение мотивации педагогических кадров на всех уровнях организации

образовательного процесса, обеспечение и профессионального роста на основе развития и совершенствования системы повышения квалификации.